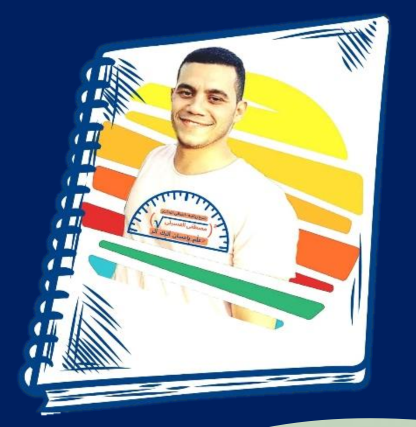


بنك أسئلة الرياضيات

4

2024

الصف الرابع الابتدائى

الفصل الدراسى الاول

#علِّم_باحسان_اترك_اثر .



ملزمة

المتفوقين

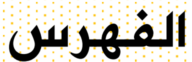
اعداد: مستر



قناة يوتيوب : شرح رياضه - ابتدائى-اعدادى

مستر مصطفى العسيلى



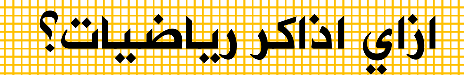


الفهرس



#علِّم_باحسان_اترك_اثر .





ازاي اذاكر رياضيات؟

قل دعاء المذاكره / اقرأ صفحة من المصحف

لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين ، يا حي يا قيوم برحمتك استغيث ، رب اشرح لي صدري ويسّر لي أمري ، واحلل عقدةً من لساني يفقهوا قولي ، بسم اللّه
((اللَّهُمَّ لَا سَهْلَ إِلَّا مَا جَعَلْتَهُ سَهْلاً، وأَنْتَ تَجْعَلُ الحَزْنَ إِذَا شِئْتَ سَهْلاً))

اتعلم درس جديد

اتمرن على طرق الحل

حل مسائل واغلط

عرفت غلطك؟

لا ← اسأل مدرسك

نعم

حدد غلطك وصلحها

اختبر نفسك تاني

غلط تاني؟ عادي

الحل صح؟

مبروك
كده انت وصلت لهدفك

مستر مصطفى العسيلي

دعاء بعد المذاكرة

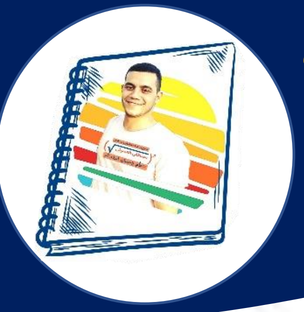
اللهم إني أستودعك ما قرأت وما حفظت وما تعلمت، فرده لي عند حاجتي إليه إنك على كل شيء قدير، وحسبنا اللّه ونعم الوكيل.








مستر مصطفى العسيلى



الوحدة الاولى

درس 1

الاعداد الكبيره

أ. أكمل الجدول التالى حسب القيمة المكانية لكل رقم:

	الوحدات			الألوف			الملايين			المليارات
	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد
95,254,586										
4,236,102,254										
7,141,000,254										



أأ. اقرأ الاعداد التالية واكمل كما بالمثال.

6,256,232,102 = 6 مليار , و256 مليون , و232 ألف و 102

1) 2,658,452,356 = ...

2) 255,625,856 = ...

3) 1,251,548,454 = ...

واحد 1	ثلاثة عشر 13	سبعون 70
اثنان 2	اربعة عشر 14	ثمانون 80
ثلاثة 3	خمسة عشر 15	تسعون 90
اربعة 4	ستة عشر 16	مائة 100
خمسة 5	سبعة عشر 17	مائتان 200
ستة 6	ثمانية عشر 18	ثلاثمائة 300
سبعة 7	تسعة عشر 19	اربعمائة 400
ثمانية 8	عشرون 20	خمسمائة 500
تسعة 9	ثلاثون 30	ستمائة 600
عشرة 10	اربعون 40	سبعمائة 700
احدى عشر 11	خمسون 50	ثمانمائة 800
اثنى عشر 12	ستون 60	تسعمائة 900

أأأ. اقرأ العدد ثم حدد الرقم الذى يقع في الخانات التالية

1) 8,235,375,501

- خانة المئات: .... خانة المليار: .... خانة المليون: ....
- خانة عشرات الألوف: .... خانة الألوف: .... خانة مئات الملايين: ....

2) 5,214,256,854

- خانة آحاد الألوف: .... خانة آحاد الملايين: .... خانة آحاد المليار: ....
- خانة عشرات الألوف: .... خانة عشرات الملايين: .... خانة العشرات: ....

iv. أكتب القيمة المكانية للرقم الذى تحته خط فيما يلى:

- 625,210 ⟸ ....   5,236,254 ⟸ ....   565,254,012 ⟸ ....
- 2,268,236,702 ⟸ ....   8,023,568,254 ⟸ ....
- 6,124,400,000 ⟸ ....   1,000,000,000 ⟸ ....

v. أكتب قيمة الرقم الذى تحته خط فيما يلي:

- 9,214,036 ⟸ ....   151,025 ⟸ ....   12,658,347 ⟸ ....
- 235,258,014 ⟸ ....   7,256,109,110 ⟸ ....   1,235,000,78 ⟸ ....

vi. كون أكبر عدد وأصغر عدد باستخدام الأرقام التالية:

1) 3 ، 5 ، 7 ، 5
- أكبر رقم : .... أصغر رقم : ....

2) 0 ، 5 ، 9 ، 6 ، 1
- أكبر رقم : .... أصغر رقم : ....

3) 0 ، 9 ، 5 ، 6 ، 5
- أكبر رقم : .... أصغر رقم : ....

4) 5 ، 9 ، 0 ، 6 ، 7 ، 2
- أكبر رقم : .... أصغر رقم : ....

vii. أكمل :

1) أكبر عدد مكون من 7 أرقام : ....
2) أكبر عدد مكون من 7 أرقام مختلفة : ....
3) أكبر عدد مكون من 8 أرقام مختلفة : ....
4) أكبر عدد مكون من 10 أرقام : ....
5) أصغر عدد مكون من 7 أرقام : ....
6) أصغر عدد مكون من 10 أرقام : ....
7) أصغر عدد مكون من 7 أرقام مختلفه : ....
8) المليون أصغر عدد مكون من : .... أرقام
9) اذا كانت القيمة المكانيه للرقم 7 هى عشرات الملايين ,فان قيمتة تساوى : ....
10) اذا كانت قيمة الرقم 6 هي 6,000,000,000 فان قيمته المكانية هى : ....



الوحده الاولي

درس 2 تغيير القيم المكانية

أ. فى العدد 7,777,777,777

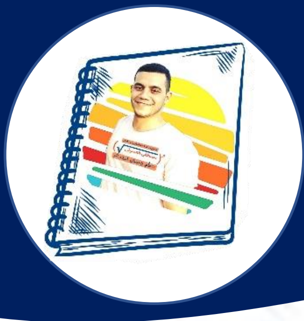
- قيمة الرقم 7 فى الآحاد : ....
- قيمة الرقم 7 فى العشرات : ....
- قيمة الرقم 7 فى آحاد الألوف : ....
- قيمة الرقم 7 فى عشرات الالوف : ....
- قيمة الرقم 7 فى عشرات الملايين : ....
- قيمة الرقم 7 فى مئات الملايين : ....

ii. أكمل بكتابة قيمة كل مما يلى :

- 3 فى الآحاد = ... | 50 فى العشرات =. .... | 17 فى المئات = ...
- 7 فى المئات = ... | 1 في الملايين = ... | 90 في عشرات الملايين = ...
- 70 ألفاً = ... | 20 عشرة = ... | 586 عشرة = ...
- 50 مائة = ... | 119 مائة = ... | 30 آحاد = ...
- 10 أمثال العدد50 = ... | 10 أضعاف العدد7 = ... | 10 مرات العدد50 = ...
- 10 أضعاف العدد 66= .... | 10 أمثال العدد10 = ... | 10مرات العدد 100 = ...
- 10 أضعاف 70 ألفاً = ... | 10 أضعاف مائتين = ... | 10 أمثال مائة ألف = ...
- 2 ألوف = 10 أمثال .... | 7 عشرات = 10 أمثال .... | 4,600 = 10 أضعاف ....
- 36,000 = 10 أضعاف ...... | مليون واحد = 10 أمثال...... | خمسون ألفاً = 10 أضعاف ....
- 56 ألفاً = ... مائة | 3 ملايين = ...ألف | 1,000 = ... عشرة
- 700 مائة = ... عشره | 90,000= ....ألف | 500 مئات الآف= .... مئات
- 50 X 100 = ... | (9 آحاد و6عشرات) X 10 =........ | (3 عشرات و 7 مئات) X 100 = ...
- في جدول القيمة المكانية كلما تحركنا لليسار مكاناً واحداً (تزداد / تقل) بمقدار : ....
- القيمة المكانية للرقم 6 اذا كانت قيمته تساوى 10 أمثال قيمة الرقم 6 فى عشرات الألوف هى : ....
- القيمة المكانية للرقم 6 اذا كانت قيمته تساوى 100 مثل قيمة الرقم 6 في الآحاد هى : ....

iii. أجب عما يلى:

1) المستعمرة التى تبدأ بحوالى 200 نملة يمكن ان يزداد حجمها بمقدار؟........ ضعف ليصل عدد النمل بها الى 200,000 نملة ....
2) المستعمرة التى تبدأ بحوالى ...... نملات يمكن ان يزداد حجمها بمقدار 1,000 ضعف ليصل عدد النمل بها الى 7,000 نملة . ...





الوحده الاولي

درس 3 صيغ متنوعة لكتابة الاعداد



أ. أكمل بكتابة الصيغة الممتدة فى كل ما يلى :

1) 67,235 = ...

2) 6,523,201 = ...

3) 56,251,000 = ...

4) 3,562,201,987 = ...

5) 9,206,640,546 = ...

ii. أكمل بكتابة الصيغة القياسية فى كل ما يلى :

1) 5 + 60 + 900 + 5,000 = ...

2) 300 + 4,000 + 800,000 + 80,000 = ...

3) 50 + 9,000 + 90,000 + 600,000 + 1,000,000 = ...

4) 6 + 5,000 + 500,000,000 + 60,000 = ...

5) 7,000,000 + 6,000 + 3 = ...

iii. أكمل بكتابة الصيغة اللفظية فى كل ما يلى:

1) 65 ⟵ ....

2) 6,205 ⟵ ....

3) 360,256 ⟵ ....

4) 3,265,213 ⟵ ....

5) 8,365,254,002 ⟵ ....

6) 50 + 6,000 + 70,000 ⟵ ....

7) 50,000 + 2,000 + 30 + 1 ⟵ ....

8) 8 + 9,000,000,000 ⟵ ....

9) 150 ألفاً , و654 ⟵ ....

10) 5 مليار , و 235 مليوناً ⟵ ....

٦) أكمل ما يلي :

1) الصيغة الممتدة للعدد 3,000,305,564 هي : ....

2) الصيغة القياسية ل 198 ملوناً , و906 ألفاً , و101 هي : ....

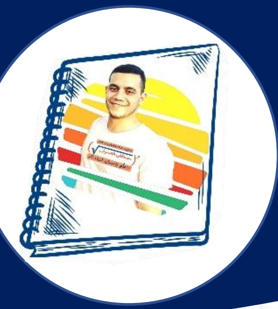
3) الصيغة القياسية لثلاثة وعشرون ألفاً و, تسعمائة وستة وخمسون هي : ....

4) الصيغة الممتدة لخمسة وخمسون ألفاً ,وتسعة وثمانية وأربعون هي : ....

5) الصيغة الرمزية لثلاثمائة وسبعون هي : ....

٧) أكمل الجدول التالي :

الصيغة القياسية	الصيغة الممتدة	الصيغة اللفظية
5,306	....	....
....	300,000 + 90,000 + 8,000 + 500 + 6 + 40,000,000 + 3,000,000	....
....	....	خمسة مليون , وتسعمائه ألفاً , ومائة وسبعة وثمانون
5,025,326	....	....
....	....	مليون وخمسمائة ألف
....	9,000,000,000	....
1,000,000,001	....	....



الوحدة الاولى

درس 4 تكوين الأعداد وتحليلها

أ. حل الصيغ العددية التالية باستخدام الصيغة الممتدة :

1) 36,652,003 ⟸ ....

2) 75 مليوناً , و93 ألفاً , و 842 ⟸ ....

3) ثمانية وخمسون ألفاً , وخمسة وعشرون ألفاً و, خمسمائه ⟸ ....

4) 285 ألفاً , و25 ⟸ ....

5) 8,254,213 ⟸ ....

أأ. أكمل: حل الصيغ العددية التالية باستخدام الصيغة التحليلية :

1) تكوين العدد : 54,235

تحليل العدد : (.... ×....) + (.... ×.....) + (....×....) + (.... ×.....) + (.... ×.....)

2) تكوين العدد : 6,205,236

تحليل العدد : (....×....) + (.... ×.....) + (.... ×.....) + (.... ×.....) + (... ×.....) + (.... ×.....)

3) تكوين العدد : 60,235,542

تحليل العدد : ....

4) تكوين العدد : ....

تحليل العدد : (6×1) + (2×10) + (4×100) + (7×1,000) + (9×10,000) + (5×100,000)

5) تكوين العدد : ....

تحليل العدد : (4×1) + (4×100) + (9×10,000) + (5×1,000,000)

أأأ. أكمل: بكتابة الصيغة التحليلية :

1) 43,254,201 = ...

2) 600,000,512 = ...

3) 614 مليوناً , و500 ألف , 102 = ...

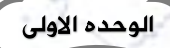
4) 104 ألفاً , و236 = ...

5) سبعمائة وخمسون ألفاً , و أربعمائة وثلاثة وعشرون = ...

6) خمسمائة واثنان وعشرون ألفاً , و تسعمائة وثمانية وخمسون = ...

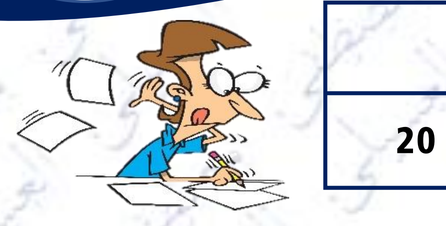
7) 3 + 10 + 600 + 5,000 + 80,000 = ...







اختبار على المفهوم الأول



20

أ. اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة:

1) القيمة المكانية للرقم 8 فى العدد 5,215,845 هى : ....

أ) عشرات   ب) مئات   ج) آحاد الاف   د) الآف

2) الرقم في خانة مئات المليون في العدد 5,214,689,100 هو : ....

أ) 2   ب) 1   ج) 4   د) 5

3) قيمة الرقم الذي تحتة خط فى العدد 125,654,301 هى : ....

أ) 600,000   ب) 60,000   ج) 6,000   د) 600

4) مع أحمد 520 جنيهاً ، وكان مع محمود 10 أمثال ما مع أحمد ، ما المبلغ الذي مع أحمد ؟ ....

أ) 52   ب) 5,200   ج) 52,000   د) 520,000

5) أصغر عدد مكون من الأرقام التاليه 7 , 2 , 6 , 9 , 0 , 6 هو : ....

أ) 976,620   ب) 206,679   ج) 667,920   د) 660,279

6) (6×1) + (3×100) + (9×10,000) + (2×1,000,000) = ...

أ) 2,963   ب) 200,936   ج) 290,036   د) 2,090,306

7) 5 + 10 + 600 + 6,000 + 30,000 = ...

أ) 306,610   ب) 36,651   ج) 30,665   د) 36,615

‌اا. أكمل:

1) اذا كانت قيمة الرقم 9 هي 9,000,000 فان قيمتة المكانية هي : ....

2) 200 مائه = ...

3) 10 أضعاف العدد 70 ألفاً = ...

4) أكتب العدد 80,235 بالصيغة اللفظية : ....

5) 900 ألف = ... مائة

iii. ضع علامة صح أو خطأ امام العبارات التالية :

1) $5,000 + 200 + 30 + 6 = 5,236$ (   )

2) رقم آحاد الملايين فى العدد 1,120,258,369 هو 1 (   )

3) الصيغة القياسية للعدد : ستمائة وخمسون مليوناً هى 650 (   )

4) اذا تحرك الرقم داخل العدد خانة واحده لليمين , فان قيمته تتضاعف 10 مرات (   )

ii. اقرأ ثم أجب:

1) تحتوى المستعمرة (A) على 268,564 من النمل الفرعونى :

حلل الصيغة العددية السابقة :

....

....

2) أستخدم الأرقام 3 , 0 ,5 ,9 , 1 ,4 , 6 لتكوين أصغر عدد وأكبر عدد

أكبر عدد:............................

أصغر عدد :.......................

3) أكتب 3 اعداد مختلفة تتضمن الرقم 8 ، بحيث تختلف قيمتة فى كل عدد عن الآخر.

العدد الاول : ....

العدد الثاني : ....

العدد الثالث : ....

4) حلل العدد 60,509,320 باستخدام الصيغة الممتدة والصيغة التحليلية:

الصيغة الممتدة : ....

الصيغة التحليلية : ....

الوحده الاولي

- مقارنة الأعداد الكبيرة
- مقارنة الأعداد فى صيغ مختلفة

درس 5 , 6

أ- قارن بوضع (<) او (>) او (=)

1) 5,326 ☐ 56,231

2) 236,560 ☐ 23,656

3) 9,832,165 ☐ 1,236,214

4) 3,697,561 ☐ 3,697,512

5) 1,003,698 ☐ 1,003,698

6) 432,258 ☐ 432,285

7) 26,568,200 ☐ 20,000,000 + 6,000,000 + 500,000 + 60,000 + 8,000 + 200 + 7

8) 7,569,254,203 ☐ سبعة مليار ، وثلاثمائه مليون ، وستمائه وسبعة ألفاً ، وتسعه وأربعين

9) تسعمائة مليون ، وخمسة ☐ (9 × 100,000,000) + (4× 10)

10) 3,640,505,000 ☐ ثلاث مليارات ، وستمائة وأربعون مليوناً ، و خمسمائه وخمسة ألفا

11) 235 ألفاً , و205 ☐ 200,000 + 30,000+ 5,000 + 200 + 5

12) 4 ملايين ، و54 ألفاً ☐ 4,526,203,201

13) خمسمائة مليون ، وسبعة الاف ، ومائتين وسبعة ☐ 200 + 7,000 + 500,000,000

14) 1,000,000,000 ☐ 999,999,999

15) 600,000,365 ☐ 600 مليون ، وخمسة وستون

أأ- أكمل:

1) كون صيغة عددية فى عشرات الألوف أقل من 56,235 ⟵ ....

2) كون صيغة عددية فى الألوف أكبر من 500,222 ⟵ ....

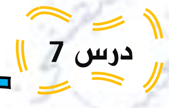
3) كون صيغة عددية فى عشرات الملايين أقل من 3,256,321,123 ⟵ ....

4) أكتب صيغة عددية بصيغة ممتدة تساوى 2,445,232 ⟵ ....

5) كون صيغة عدديه فى عشرات الألوف أكبر من ستة مليارات ، وأربعمائة مليون ، وسبعمائة وعشرين ألفاً ، وتسعمائة و احد عشر ⟵ ....



الوحده الاولى



ترتيب الأعداد تنازلياً وتصاعدياً



أ. رتب الاعداد التالية تصاعدياً (من الأصغر للأكبر):

1) 25,653 ، 25,365 ، 25,456 ، 25,366 ، 2,564,000

الترتيب : ………… < ………… < ………… < ………… < …………

2) 5,235,658 ، 236,785 ، 2,654,328 ، 1,102,368 ، 236,258,000

الترتيب : ………… < ………… < ………… < ………… < …………

3) 1,000,000 ، 1,000,000,000 ، 300,000,000 ، 50,000,000 ، 900,000

الترتيب : ………… < ………… < ………… < ………… < …………

4)
- سبعمائة وستة وتسعون ألفاً ، وأربعمائة وأربعون
- (3X10,000,000) + (6X1,000,000) + (5X10,000) + (3X100) + (2X10) + (5X1)
- 100,000,000 + 30,000,000 + 800,000 + 10,000 + 4,000 + 300 + 9
- 30,000,000 + 6,000,000 + 100,000
- 2,412,170,432

الترتيب

5)
- ثلاثمائة واثنان وستون ألفاً ، وأربعمائة و واحد و تسعون
- 363,906
- (3X100,000) + (6X10,000) + (2X1,000) + (8X100) + (8X10)
- 300,000 + 60,000 + 4,000 + 90
- ثلاثمائة وثلاثة وستون ألفاً ، وخمسمائة وتسعة وثمانون

الترتيب

6)
- 950 مليوناً ، و641 ألفاً ، 333
- 60,000,000 + 1,000,000 + 90,000 + 4,000 + 800 + 10 + 2
- 1,673,500,044
- 363,906

الترتيب

ii. رتب الاعداد التالية تنازلياً (من الأكبر للأصغر):

1) 99,301 ، 98,562 ، 99,998 ، 98,254 ، 100,000

الترتيب : .... < .... < .... < .... < ....

2) 3,846,200 ، 2,369,520 ، 9,999,200 ، 9,999,201 ، 87,250

الترتيب: .... < .... < .... < .... < ....

3) 2,000 ، 3,000,000 ، 300,000,000 ، 50,000 ، 9,000,000,000

الترتيب: .... < .... < .... < .... < ....

4) الترتيب
- تسعمائة وخمسة وعشرون ألفاً ، وخمسة وثمانون ☐
- (3×1) + (2×10) + (7×100) + (3×10,000) + (6×1,000,000) + (1×10,000,000) ☐
- 2 + 500 + 4,000 + 60,000 + 600,000 + 80,000,000 + 900,000,000 ☐
- 400,000 + 6,000,000 + 40,000,000 ☐
- 4,362,584,902 ☐

5) الترتيب
- خمسمائة مليون ، وخمسمائة ألف ☐
- 9,654,201,000 ☐
- (7×10) + (5×100) + (9×1,000) + (6×10,000) + (1×100,000) ☐
- 100 + 9,000 + 90,000 + 900,000 ☐
- ثلاثمائة وثلاثة وستون مليوناً ، وخمسمائة وتسعة وثمانون ألفاً ☐

6) الترتيب
- 999 مليوناً ، و999 ألفاً ، 333 ☐
- 4 + 10 + 400 + 3,000 + 80,000 + 4,000,000 + 90,000,000 ☐
- 1,673,500,044 ☐
- 900,000,000 ☐

iii. كون صيغة عددية أكبر من 354,201 وصيغة عددية أصغر من 354,201

ثم اكتب جميع الصيغ العددية الثلاث بترتيب تنازلي .

....









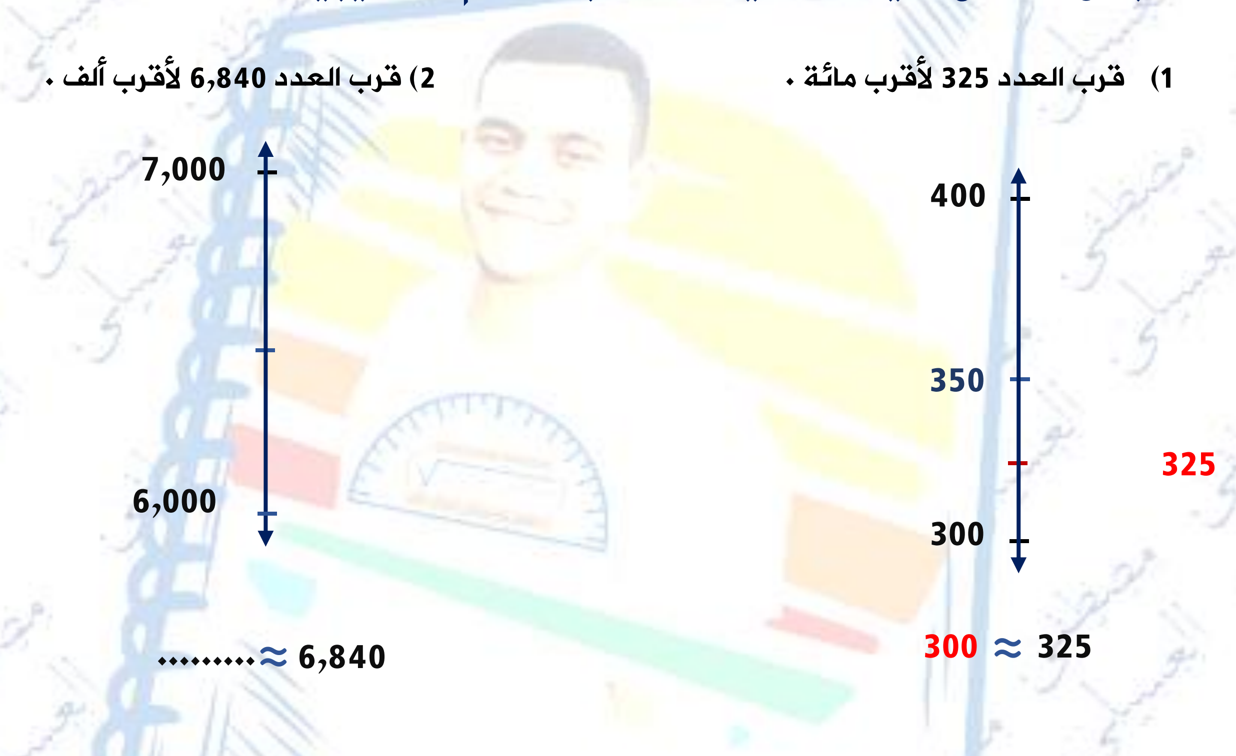
الوحدة الاولى

درس 8 قواعد التقريب

أ. قرب كل عدد الى القيمة المكانية المحددة باستخدام استراتيجية نقطة المنتصف ، كما بالمثال:

1) قرب العدد 325 لأقرب مائة .

2) قرب العدد 6,840 لأقرب ألف .

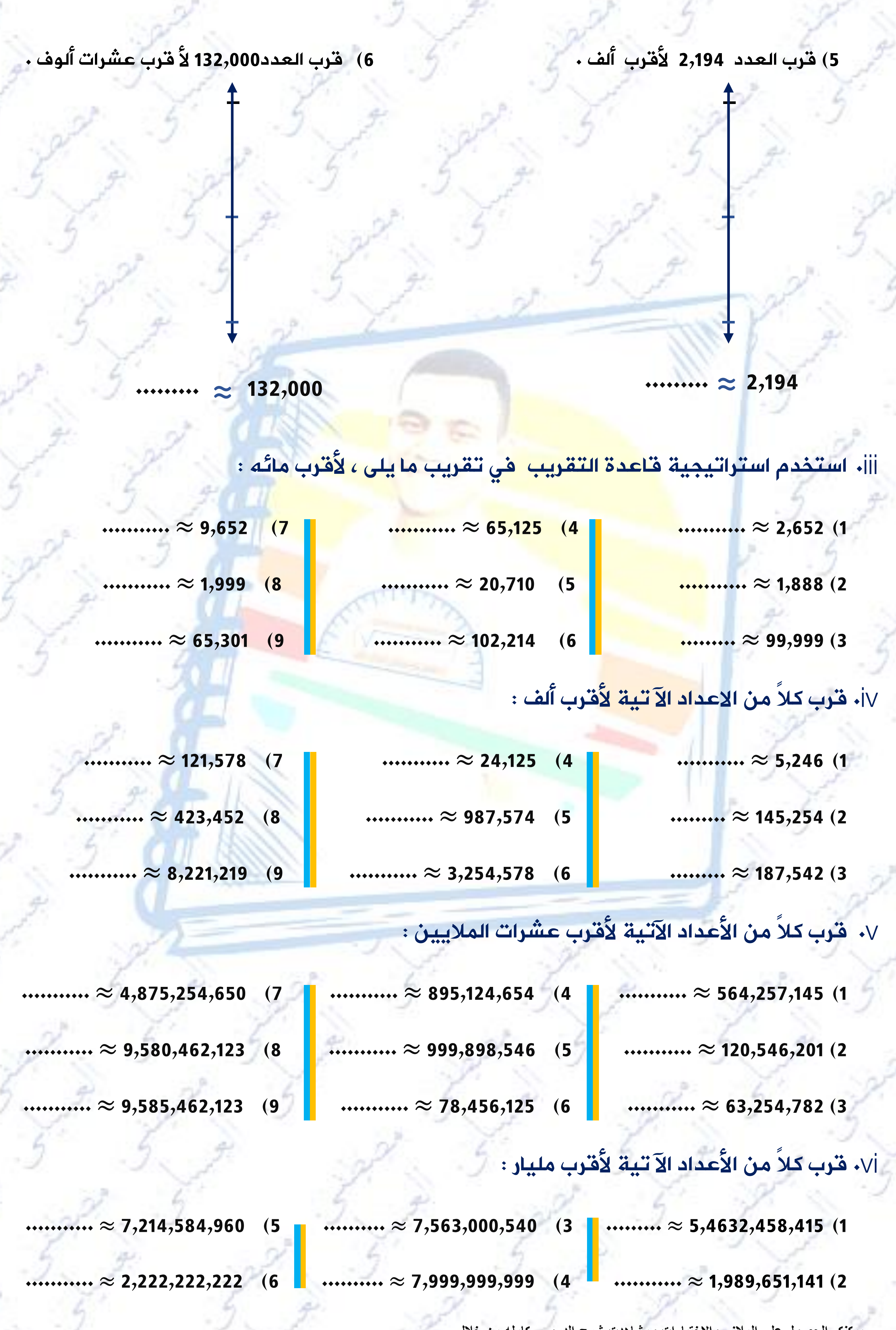


3) قرب العدد 67,675 لأقرب الف .

4) قرب العدد 6,786 لأقرب مائة.







5) قرب العدد 2,194 لأقرب ألف .

2,194 ≈ ....

6) قرب العدد132,000 لأ قرب عشرات ألوف .

132,000 ≈ ....

iii. استخدم استراتيجية قاعدة التقريب في تقريب ما يلى ، لأقرب مائه :

1) 2,652 ≈ ....
2) 1,888 ≈ ....
3) 99,999 ≈ ....
4) 65,125 ≈ ....
5) 20,710 ≈ ....
6) 102,214 ≈ ....
7) 9,652 ≈ ....
8) 1,999 ≈ ....
9) 65,301 ≈ ....

iV. قرب كلاً من الاعداد الآ تية لأقرب ألف :

1) 5,246 ≈ ....
2) 145,254 ≈ ....
3) 187,542 ≈ ....
4) 24,125 ≈ ....
5) 987,574 ≈ ....
6) 3,254,578 ≈ ....
7) 121,578 ≈ ....
8) 423,452 ≈ ....
9) 8,221,219 ≈ ....

V. قرب كلاً من الأعداد الآتية لأقرب عشرات الملايين :

1) 564,257,145 ≈ ....
2) 120,546,201 ≈ ....
3) 63,254,782 ≈ ....
4) 895,124,654 ≈ ....
5) 999,898,546 ≈ ....
6) 78,456,125 ≈ ....
7) 4,875,254,650 ≈ ....
8) 9,580,462,123 ≈ ....
9) 9,585,462,123 ≈ ....

Vi. قرب كلاً من الأعداد الآ تية لأقرب مليار :

1) 5,4632,458,415 ≈ ....
2) 1,989,651,141 ≈ ....
3) 7,563,000,540 ≈ ....
4) 7,999,999,999 ≈ ....
5) 7,214,584,960 ≈ ....
6) 2,222,222,222 ≈ ....

الوحدة الاولى



اختبار على المفهوم الثانى



20

أ. اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة:

1) 27,654 ☐ 24,685

أ) < ب) > ج) ≥ د) =

2) قام عمر بتقريب عدد لأقرب مليون ، وكانت النتيجة بعد التقريب 5,000,000 ما هو العدد؟

أ) 4,258,317 ب) 5,555,555 ج) 4,841,647 د) 5,800,360

3) العدد الذى يصح أن يكون تقديرة 3,000 هو ....

أ) 4,521 ب) 30,821 ج) 3,941 د) 371

4) التقدير الأ نسب لناتج جمع (89 + 13) هو: ....

أ) 80 ب) 102 ج) 90 د) 100

5) 456,830 < ....

أ) 540,000 ب) 546,840 ج) 457,830 د) 456,800

6) العدد الذى يقع بين العددين 620,000 ، وسبعمائة ألف هو :.............

أ) 770,254 ب) 610,000 ج) 700,050 د) 630,201

7) 30,000 + 6,000 + 600 + 10 + 5 ☐ ستة وثلاثون ألفاً، وستمائة وخمسة عشر

أ) < ب) > ج) = د) ≤

ііі. أكمل:

1) قدر ناتج جمع 462 + 145 = ...

2) عمارة أرتفاعها 157 متراً ،قرب ارتفاع العمارة لأقرب مائة : ....

3) 6 مئات = ...

4) 10,000 + 1,000+ 100 + 10 ☐ عشرون ألفاً

iii. ضع علامة صح أم خطأ :

1) 648,518 < 648 مليوناً ، و 518 ألفاً ( )

2) الاعداد التالية مرتبه تصاعديا : 5,265 ، 5,365 ، 5,465 ( )

3) المليون = 1,000,000 ( )

iv. أجب عما يلى :

1) قرب العدد 417,125,000 لأقرب مليون .

....

2) أكتب أعداد توضح 4 قيم مختلفة للرقم 5 .

....

3) رتب الأعداد التالية تنازلياً : 235,658 ، 210,365 ، 258, 200 ، 200,541

....

4) أكتب عدداً أكبر من 235,670 وعدداً أصغر منه ، ثم رتب جميع الأعداد تصاعدياً .

....





الوحده الاولى

قيم نفسك

اختبار على الوحده الاولى



20

أ. اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة:

1) أربعمائة وخمسة وستون ألفاً ☐ 4,000,000

أ) < ب) > ج) ≥ د) =

2) العدد 8 مليارات ، 235 مليوناً ، 647 بالصيغة القياسية هو : ....

أ) 8,235,647 ب) 8,235,000,647 ج) 8,235,647,000 د) 8,000,235,647

3) قيمة الرقم 8 في العدد 18,125,745 هي : ....

أ) 80,000 ب) 800,000 ج) 8,000,000 د) 80

4) 10 أمثال العدد 320 يساوى : ....

أ) 32 ب) 32,000 ج) 3,200 د) 320,000

5) أصغر عدد يمكن تكوينة من الأرقام 5 ، 1 ، 9 ، 4 ، 0 ، 4

أ) 954,410 ب) 440,159 ج) 901,445 د) 104,459

6) اذا وجدت 1,117 نملة في أحد تلال النمل ، فان عدد النمل في مائة تل مماثل = ...

أ) 1,117 ب) 11,170 ج) 111,700 د) 117

7) 6 +700,000 + 100 =..............

أ) 700,106 ب) 716 ج) 671 د) 700,6100

ii. أكمل:

1) اذا كانت القيمة المكانية للرقم 1 فى عدد هى آحاد الملايين فان قيمته الرقمية تكون : ....

2) 200 مائة = ...

3) أصغر عدد مكون من 9 أرقام مختلف هو : ....

4) المليار أصغر عدد مكون من .... أرقام .

iii. أجب عما يلى:

1) أكتب الصيغة العددية التالية بالصيغة الممتدة 7 مليارات ، و123 مليوناً ، و 20 ألفاً ، و 35

....

فكر

2) أكتب 4 اعداد مختلة يمكن تقريبها لأقرب مائة ليكون الناتج 400

....

3) رتب الاعداد التالية تنازلياً : 999,987 ، 999,988 ، 999,989 ، 999,999

....

4) تعلمت يارا أن المسافة من الأرض الى القمر يمكن كتابتها بالطريقة التالية

400 + 4,000 + 80,000 + 300,000 كيلو متر ، كون تلك الصيغة العددية:

....





مستر مصطفى العسيلى



الوحدة الثانية

درس 1 خواص عملية الجمع

i. أكمل:

1) العنصر المحايد الجمعى هو : ....

2) 16 +67 = 67 +16 تسمى خاصية : ....

3) 13 = 13 + 0 تسمى خاصية : ....

4) 58 = 7 + (48 + 3) تسمى خاصية : ....

5) العنصر المحايد الجمعى مضافاً له 6 = ...

ii. استخدم خاصية الابدال فى ايجاد ناتج كل مما يأتى:

1) 11 + 6 + 9 = ... = ...

2) 7 + 6 + 3 + 4 = ... = ...

3) 13 + 15 +27 = ... = ...

4) 16 + 28 + 14 + 2 = ... = ...

iii. استخدم خاصية الدمج فى ايجاد ناتج كل مما يأتى:

1) 11 + 6 + 4 = ... = ...

2) 33 + 12 + 6 + 24 = ... = ...

3) 25 + 15 + 9 = ... = ...

4) 66 + 8 + 14 = ... = ...

iv. أكتب الأعداد الناقصة :

1) 43 + 28 = ... +43

2) 125 + ... = 125

3) (3 + 5) + 9 = 5 + (......+ 9)

4) 20 + ... = 58 + 20

5) ..... + صفر = 167

6) 3 + 4 + ... =3 + 8 + 4

v. أكمل بوضع (= ، ≠) في كل مما يأتى :

1) 22 + 11 ☐ 11 + 22

2) 13 + 15 ☐ 15 − 13

3) 37 − 12 ☐ 12 − 37

4) صفر − 9 ☐ 9 − صفر

5) 6 + (3 + 9) ☐ (6 + 3) + 9

6) (9 + 7) − 3 ☐ 9 + (7 − 3)

vi. باستخدام خواص الجمع ، أوجد نـاتـج ما يلى مع ذكر أسم الخاصية المستخدمة:

1) 12 + 25 +88 = ... (خاصية : ....)
2) 43 + 21 + 9 = ... (خاصية : ....)
3) 19 + صفر = ... (خاصية : ....)
4) 15 + 6 + 5 = ... (خاصية : ....)
5) 56 + 113 + 44 87 = ... (خاصية : ....)
6) 40 +21 +39 + 10 = ... (خاصية : ....)
7) 12 +17 +صفر +8 = ... (خاصية : ....)

vii. ضع علامة صح أو خطأ:

1) العنصر المحايد الجمعى هو الصفر. (   )
2) خواص عملية الجمع تنطبق على خواص عملة الطرح . (   )
3) خاصية الدمج تتحقق دائماً في عملية الجمع. (   )
4) 4 – صفر = صفر – 4 (   )

viii. فكر : هل يمكن تطبيق استراتيجيات عملية الجمع علي عملية الطرح ؟ وضح اجابتك بمثال .

....

أسئلة للتدريب العقلى : من درس الحساب العقلى:

i. باستخدام استراتيجية العد ، أوجد نـاتج كل مما يلى:

1) 25 + 7 = ... 2) 129 + 5 = ... 3) 118 – 12 = ...

ii. باستخدام استراتيجية التعويض ، أوجد نـاتـج كل مما يلى:

1) 19 + 7 = ... 3) 48 + 23 = ... 5) 144 + 19 = ...
2) 169 – 47 = ... 4) 98 – 61 = ... 6) 87 – 16 = ...

iii. باستخدام خاصية التحليل والتجميع ، أوجد نـاتـج كل مما يلى:

1) 86 +33 = ... 2) 214 + 651 = ... 3) 528 + 150 = ...
2) 98 – 27 = ... 5) 169 – 38 = ... 6) 795 –685 = ...





الوحده الثانية



درس 2 الجمع مع اعادة التسمية

أ. باستخدام خوارزمية الجمع المعيارية أوجد ناتج ما يلى:

540 + 388	742 + 109	742 + 109	3,623 + 6,563	45,670 + 2,453

562,093 + 52,236	84,132,536 + 65,486,523	84,132,536 + 65,486,523

ii. باستخدام خوارزمية الجمع المعيارية أوجد ناتج ما يلى :

1) $17 + 24 =$ .... 3) $488 + 145 =$ .... 4) $4,286 + 2,325 =$ ....

2) $15,372 + 3,236 =$ ...... 4) $523,262 + 356,244 =$ ...... 6) $36,562 + 635,258 =$ ......

iii. قدر ناتج جمع كل مما يأتى مستخدما التقريب :



349 + 281 لأقرب 10 : .... + ... = ...

349 + 281 لأقرب 100 : .... + ... = ...

iv. اقرأ ثم أجب:

1) اشترت عبير غسالة بمبلغ 7,420 جنيهاً وثلاجة بمبلغ 9,150 جنيهاً ، ما عدد الجنيهات التي ستدفعها عبير ؟

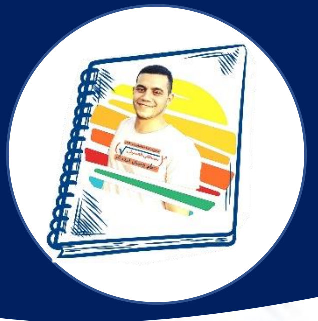
....

....

2) مع مراد 690 جنيهاً وأعطاه اخوه مبلغ 360 جنيهاً، ما اجمالي ما مع مراد ؟

....

....



الوحده الثانية



درس 3

الطرح مع اعادة التسمية

أ. باستخدام خوارزمية الطرح المعيارابة ، أوجد ناتج ما يلى :

$$\begin{array}{r} 8,652 \\ -\ 2,731 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5,758 \\ -\ 1,837 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3,875,628 \\ -\ 1,624,653 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 286,431 \\ -\ 42,631 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25,836,425 \\ -\ 5,642,461 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 126,843,265 \\ -\ 56,521 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7,777,777 \\ -\ 85,858 \\ \hline \end{array}$$

ii. باستخدام خوارزمية الطرح المعيارابة ، أوجد ناتج ما يلى :

1) 56 − 27 = ...

3) 488 − 329 = ...

4) 4,286 − 2,325 = ...

2) 15,372 − 3,936 = ...

4) 523,262 − 356,344 = ...

6) 36,562 − 35,258 = ...

iii. اقرأ ثم أجب

1) مع خالد 660 جنيهاً ودفع ثمن لعبة لاخوه بمبلغ 390 جنيهاً، ما المبلغ المتبقي مع مراد؟

....

....

2) طريق طولة 675 كيلو متراً ، قطع منه القطار 239 كيلو متراً ، ما المسافة المتبقية من الطريق ؟

....

....





الوحدة الثانية

النماذج الشريطية والمتغيرات و المسائل الكلامية



أ. ارسم نموذجاً شريطياً لإيجاد قيمة الرمز المجهول فى كل مما يأتى ،كما بالمثال:

اذا كانت المعادلة (معادلة جمع +) فان أكبر عدد (الكل) يكون بعد اليساوى =

اذا كانت المعادلة (معادلة طرح −) فان أكبر عدد (الكل) يكون أول رقم على اليسار

الكل	
جزء	جزء

❶ $x + 6 = 10$

$X = ...$

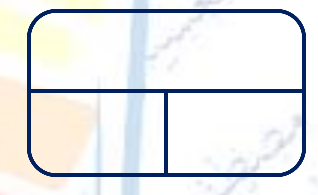
❷ $M - 3 = 7$

$M = ...$

❸ $15 - N = 5$

$N = ...$

❹ $14,000 - x = 6,000$



$x = ...$

❺ $b - 53,500 = 75,200$



$b = ...$

❻ $13,000 - c = 5,240$



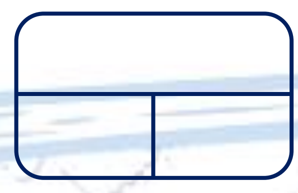
$C = ...$

❼ $260 + a = 750$



$a = ...$

❽ $n + 4,310 = 7,620$



$n = ...$

❾ $6,550 - 3,450 = b$



$b = ...$

اا. أوجد قيمة المجهول فى المعادلات التالية :

1) $710 + g = 930$ $g = ...$

2) $a + 125 = 300$ $a = ...$

3) $853 - a = 751$ $a = ...$

4) $h - 1,590 = 3,410$ $h = ...$

5) $4,914 + a = 7,593$ $a = ...$







الوحده الثانية



درس 5 حل مسائل كلامية باستخدام الجمع و الطرح

أ. اقرأ ثم أجب:

1) سحبت مريم من رصيدها بالبنك 1,234 جنيهاً يوم الاثنين ، وسحبت 1,600 جنيه يوم الثلاثاء ، فاذا كانت جملة رصيدها بالبنك 10,897 جنيهاً ، فما المبلغ الذي يجب أن تسحبة مريم حتي لا يتبقى في رصيدها شئ؟

....

....

2) مستعمرة بها 29,300 نملة ، غادر منها 5,764 نملة في أحد الأيام ، وغادر منها 6,457 نملة فى اليوم التالي ، كم نملة يجبأ، تغادر حتي تفرغ المستعمرة من النمل ؟

....

....

3) شجرة عليها 220 عصفوراً ،وانضم اليهما 150 عصفوراً ، ثم طار منهما 193 عصفوراً ، فكم عصفوراً تبقي على الشجره؟

....

....

4) مع هناء 1,645 جنيهاً ، فاذا اشترت حقيبة بمبلغ 315 جنيهاً ، اشترت حذاء بمبلغ 465 جنيهاً ، فكم جنيهاً تبقى مع هناء ؟

....

....

5) باعت مزرعة للطيور في اليوم الأول 5,430 فرخة ، وفى اليوم التالى 3,250 فرخة ، وفى اليوم الثالث 2,781 فرخة ، فكم يقل عدد الفراخ التي بيعت في اليوم الأول عما باعته المزرعة في اليوم الثاني والثالث معاً؟

....

....




الوحده الثانية



اختبار على الوحده الاولى والثانية



20

أ. اختر الاجابة الصحيحة :

1) من خواص عملية الجمع : ....

أ) التوزيع ب) التقدير ج) الابدال د) التقريب

2) اذا كان $a + 38 = 48$ فان قيمة a تساوى : ....

أ) 11 ب) 13 ج) 10 د) 16

3) $29 + 0 = 29$ خاصية : ....

أ) الدمج ب) محايد جمعي ج) دمج د) تقدير

4) 70مائة = ...

أ) 7,000 ب) 7 ج) 700,000 د) 70

5) يمكن ايجاد قيمة الرمز المجهول فى المعادله من خلال : ....

أ) التمثيلات البياني ب) التقريب ج) النموذج الشريطي د) غير ذلك

6) $361 - 191 =$ ....

أ) 171 ب) 160 ج) 175 د) 170

7) من النموذج الشريطى المقابل قيمة W = ...

W	
5,445	6,667

أ) 1,222 ب) 5,445 ج) 6,667 د) 12,112

8) اذا قطعت سيارة مسافة 483 كيلو متراً ، وقطعت سيارة اخرى مسافة 362 كيلو متراً ، فان اجمالى عدد الكيلو مترات التي قطعتها السيارتان معاً = ...كيلو متراً

أ) 121 ب) 483 ج) 845 د) 841

iii. أكمل:

1) 3,156 + 5,667 = ...

8,706	
V	6,206

2) من النموذج الشريطي المقابل قيمة V = ...

3) دولاب به 12 قميصاً فاذا تبرع حاتم ب 5 قمصان ثم اشترى 3 قمصان جديده فكم قميصاً في دولاب حاتم الان ؟ ....

4) تقدير ناتج جمع (725 + 210) لأقرب مائة هو : ....

iv. أجب عما يلى:

1) اوجد ناتج جمع 24 + 7 + 16 مستخدماً خواص عملية الجمع.

....

2) قرأ عمر 125 صفحة من كتاب ، فاذا كان عدد صفحات الكتاب 400 صفحة ، فما عدد الصفحات التى لم يقرأها عمر؟ (وضح اجابتك مستخدماً النموذج الشريطى)

....

3) اذا كان عدد تذاكر مباراة لكرة القدم 54,618 تذكرة ، بيع في اليوم الاول 16,297 تذكرة وبيع فى اليوم الثانى 27,612 تذكرة ، ما عدد التذاكر المتبقية ؟

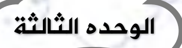
....

4) (5 عشرات ، و 7 آحاد) X 10 =

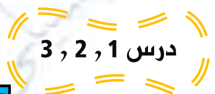
....

قناة يوتيوب : شرح رياضه - ابتدائى-اعدادى

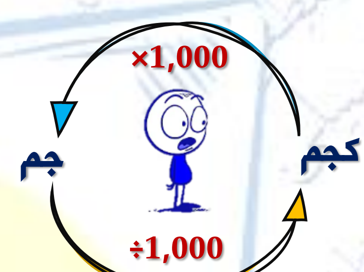
مستر مصطفى العسيلى



- قياس الطول
- قياس الكتلة
- وحدات قياس السعة



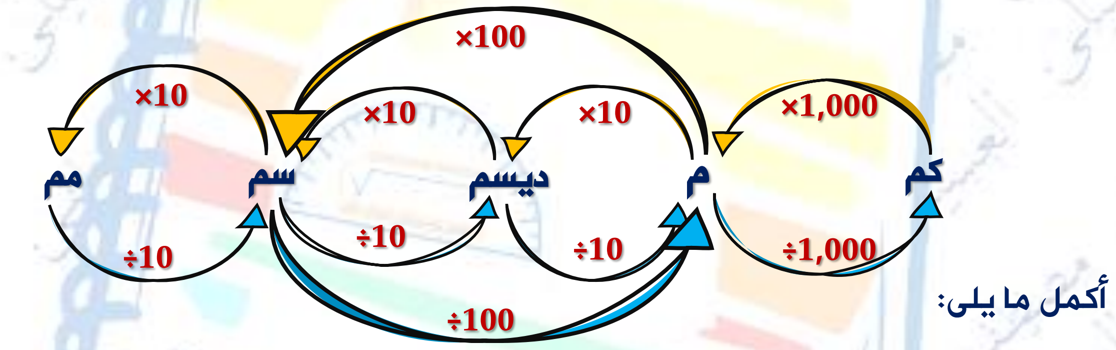
وحدات قياس الطول



وحدات قياس السعة



وحدات قياس الطول



أ. أكمل ما يلى:

1) 5 م = ... سم	3 كجم = ... جم	4 لترات = ... ملل
2) 2 سم = ... مم	7 كجم = ... جم	6 لترات = ... ملل
3) 14,000 م = ... كم	.... كجم = 4,000 جم	19 لتراً = ... ملل
4) 100 ديسم = ... م	.... كجم = 1,000 جم	.... لتراً = 5,000 ملل
5) 650 مم = ... سم	15 كجم = ... جم	.......لترات = 7,000 ملل
6) 400 سم = ... م	.... كجم = 70,000 جم	.... ملل = لترين
7) 500 سم = ... م	...... كجم = 30,000 جم	19 لتراً = ... ملل
8) 13 م = ... ديسم	8,000 جم = ... كجم	.... = 10,000 ملل
9) 2,000 م = ... كم	50,000 جم = ... كجم	80 لتر = ... ملل
10) 100 ديسم = ...م	90,000 جم = ... كجم	3,000 ملل = ... لترات

ii. أكمل ما يلي:

1) 5 كم ، 16 م =....... م
2) 18 م ، 14 سم = ... سم
3) 20 م ، 10 سم = ... سم
4) 27 كم ، 55 م = ... م
5) 8 م ، 45 سم = ... سم

5 كجم ، 16 جم =....... جم
14 كجم ، 126 جم = ... جم
6 كجم ، 50 جم = ... جم
35 كجم ، 86 جم = ... جم
17 كجم ، 8 جم = جم ....

5 لترات ، 16 ملل = ... ملل
9 لترات ، 350 ملل = ... ملل
5 لترات ، 5 ملل = ... ملل
3 لترات , 54 ملل = ... ملل
9 لتراً ، 1,468 ملل = ... ملل

iii. أكمل ما يلي:

1) 2,345 ملل = ... لتر ، .... ملل
2) 2,456 جم = ... كجم ، .... جم
3) 120 سم = ... م ، .... سم
4) 16,200 م = ... كم ، .... م
5) 16,920 ملل = ... لتر ، .... ملل
6) 961 سم = ... م ، .... سم

6,119 ملل = ... لترات ، .... ملل
17,806 جم = ... كجم ، .... جم
3,008 م = ... كم ، .... م
752 سم = ... م ، .... سم
62,200 جم = ... كجم ، .... جم
16,000 م = ... كم ، .... م

iv. قارن بوضع (<) أو (>) أو (=)

1) 5 كم	☐	4,000 م	840 ديسم	☐	84,000 سم	320 مم	☐	32 ديسمبر
2) 4 كجم	☐	4,000 جم	7 كجم	☐	6 كجم ,730 جم	5,000 جم	☐	8 كجم
3) 2 لتر	☐	2,500 ملل	5 لترات	☐	4,999 ملل	320 سم	☐	32 ديسم

v. رتب حسب المطلوب :

1) 8 م ، 8,000 سم ، 8 كم ، 8 مم الترتيب (تصاعدياً) : .... ، .... ، .... ، ....
2) 3 ديسم ، 50 سم ، 1 م ، 400 مم الترتيب (تنازلياً) : .... ، .... ، .... ، ....
3) 500 جم ، 7 كجم ، 2,000 جم ، 25 كجم الترتيب (تصاعدياً) : .... ، .... ، .... ، ....
4) 2 لتر ، 2,099 ملل ، 10 لترات ، 250 ملل الترتيب (تنازلياً) : .... ، .... ، .... ، ....




الوحده الثالثة

- وحدات قياس الوقت
- الوقت المنقضى

درس 4 ، 5

i. أكمل:

1) 8 أسابيع = ... يوماً
2) 3 ساعات = ... دقيقة
3) 48 ساعة = ... يوم
4) 120 دقيقة = ... ساعة

5 دقائق = ... ثانية
7 دقائق = ... ثانية
180 ثانية = ... دقائق
14 يوماً = ... أسبوع

يومان = ... ساعة
6 أيام = ... ساعة
28 يوماً = ... أسابيع
5 أسابيع = ... يوماً

ii. أكمل:

1) أسبوع و يومان = ... أيام
2) ساعة و 35 دقيقة = ... دقيقة
3) أسبوعان و 5 أيام = ... يوماً
4) 3 أسابيع و 8 أيام = ... يوماً

1 يوم و 8 ساعات = ... ساعة
3 دقائق و 20 ثانية = ... ثانية
ساعة وخمسون دقيقة = ... دقائق
3 أيام و 3 ساعات = ... ساعة

iii. قارن باستخدام الرموز (<) أو (>) أو (=)

1) 75 دقيقة ☐ 1 ساعة | 6 ساعات ☐ 180 ثانية | 24 يوماً ☐ 3 أسابيع و 5 أيام
2) 100 دقيقة ☐ ثلاث ساعات | 25 ساعة ☐ يوم + ساعة | 48 ساعة ☐ يومين

iv. اقرأ ثم أجب :

1) قضى عمر 12 دقيقة فى تناول الغداء ، كم ثانية قضاها عمر فى تناول الغداء؟

....

2) زارت ندى المكتبة لمدة 4 ساعات و 45 دقيقة ، كم تساوى المدة بالدقائق؟

....

3) استغرقت حصة الرياضيات 60 دقيقة ، كم ساعة استغرقتها الحصة؟

v. أوجد ناتج كل مما يلي :

1) 07 : 2 + 10 : 6 = ...
18 : 1 + 13 : 4 = ...
25 : 5 + 35 دقيقة = ...

2) 43 : 5 – 27 : 1 = ...
47 : 3 – 27 : 00 = ...
07 : 5 – 13 : 2 = ...

3) 14 : 6 – 17 : 1 = ...
35 : 00 + 35 : 4 = ...
07 : 3 – 42 دقيقة = ...

vi. أكمل الجدول التالي كما بالمثال:

بداية الوقت	نهاية الوقت	الوقت المنقضى
4 : 00 م	8 : 46 م	4 ساعات و 46 دقيقة
6 : 40 ص	8 : 51 ص	....
10 : 50 ص	11 : 40 ص	....
2 : 40 م	5 : 20 م	....
1 : 20 م	4 : 44 م	....

vii. اقرأ ثم أجب :

1) تعمل نملة من الساعة 08 : 8 صباحاً الى الساعة 32 : 11 صباحاً . ما المدة التى تعمل فيها النملة ؟

....

....

2) عملت نملة الساعة 05 : 7 صباحاً حتى الساعة 25 : 8 صباحاً . فكم مدة عمل النملة؟

....

....

3) ذاكر عمر ساعتين و 40 دقيقة ، وذاكرت أختة مريم ساعة و 50 دقيقة . أوجد اجمالي عدد الساعات التى ذاكراها معاً.

....

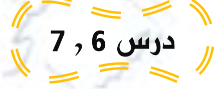
4) يقضى عادل 6 ساعات في المدرسة ، اذا اردنا حساب اليوم الدراسى الاول لعادل بالدقائق, كم دقيقة في اليوم الدراسى؟ ....







الوحدة الثالثة


درس 6 , 7

- تطبيقات القياس 1
- تطبيقات القياس 2

أ. اقرأ ثم أجب:

1) اشترت سارة 5 كيلو جرامات من المانجو و 2 كيلو جرام ، و 750 جرام من السكر ، و 250 من المكسرات. فما المجموع الكلى للكتل التى اشترتها سارة بالكيلو جرام ؟

....

....

2) وعاء سعته 6 لترات ، فاذا أضيف فيه 4,000 ملليلتر من الماء ، فما عدد اللترات التي يجب اضافتها حتى يمتلئ الوعاء بالكامل؟

....

....

3) يتدرب خالد علي رياضة الاسكواش يومياً ويحتاج الي شرب 500 ملليلتر من الماء 4 مرات اثناء التدريب ، فكم لتراً من الماء سيشربه خالد خلال الاسبوع ؟

....

....

4) اشترت سارة قطعة من القماش طولها 1,500 سم وتريد تقطيعها الي 3 قطع متساوية فى الطول ، فما طول كل قطعة قماش بالمتر والسنتيمتر ؟

....

....

5) شربت مريم 1,850 ملل من الماء في احد الايام ، بينما شرب ز كريا 2 لتر من الماء في نفس اليوم ، فأى منهما شرب كمية أكثر ؟ وما مجموع اللترات التى شربها كل منهما ؟

....

....

6) اشترت سلمى 4 كيلو جرامات و 500 جرام من السكر ، استخدمت2,500 جرام لعمل العصائر فان عدد الجرامات المتبقية من السكر يساوى : ....

....

....



قيم نفسك اختبار تراكمى حتى الوحدة الثالثة



20

أ. اختر الاجابة الصحيحة :

1) 3 ساعات = ... دقيقة

أ) 30 ب) 60 ج) 90 د) 180

2) 7 كيلو جرامات و 300 جرام = ... جرام

أ) 730 ب) 7,300 ج) 73 د) 3,700

3) من وحدات قياس الطول = ...

أ) المتر ب) الكيلو جرام ج) الطن د) اللتر

4) 48 ساعة = ... يوم

أ) 1 ب) 2 ج) 3 د) 4

5) ربع يوم = ... ساعات

أ) 12 ب) 8 ج) 6 د) 24

6) 4 أيام ⬜ 48 ساعة

أ) < ب) > ج) = د) ≥

7) سعة كوب الشاي تساوى تقريباً : ....

أ) 200 لتر ب) 200 ملل ج) 20لتراً د) 2 ملل

8) ذاكر عمر ساعتين و 40 دقيقة ، وذاكرت أخته مريم ساعة و 50 دقيقة، فان اجمالى عدد الساعات التى ذاكراها معاً تساوى : ....

أ) 4 ساعات ب) ساعة و 10 دقائق ج) 4 ساعات و 30 دقيقة د) 3 ساعات

ii. أكمل :

1) الديسيمتر = ... سنتيمترات .

2) سافر محمد مع اصدقائه ثلاثة أيام الى الاسكندرية فان هذه المدة تساوى .... ساعة

3) 56,521 + 25,123 = ...

4) 395 سم = ...م ، .... سم

iii. اقرأ ثم أجب :

1) رتب الأطوال تصاعدياً : 2 م ، 18 سم ، 33 ديسم ، 320 مم

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

2) اذا كانت كتلة أمجد 55 كيلو جراماً ، وزادت كتلتة بمقدار 7,000 جرام ، فكم كيلو جراماً يحتاجة أمجد لتصل كتلته الى 70 كيلو جراماً؟

....

....

3) غادر الأتوبيس المحطة الساعة 50 : 5 مساءً ، وغادر الأتوبيس التالى بعد 45 دقيقة من مغادرة الأتوبيس الأول ، متى غادر الأتوبيس الثاني ؟

....

....

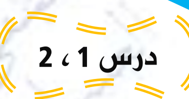
4) ما اجمالى الكميات : 450 ملل + 750 ملل + 4 لترات (باللترات والمليلترات)

....

....

الوحدة الرابعة

- ايجاد المحيط
- ايجاد المساحة



أ. احسب محيط ومساحة الأشكال التالية :



200سم

150سم

المحيط = ...

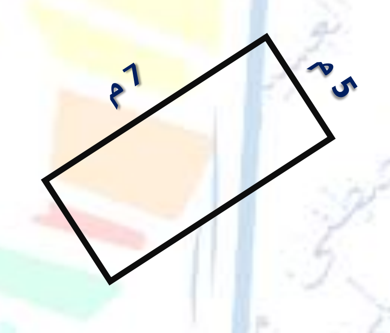
المساحة = ...

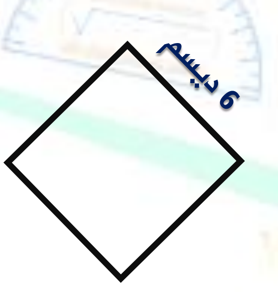
المحيط = ...

المساحة = ...

المحيط = ...

المساحة = ...







المحيط = ...

المساحة = ...

المحيط = ...

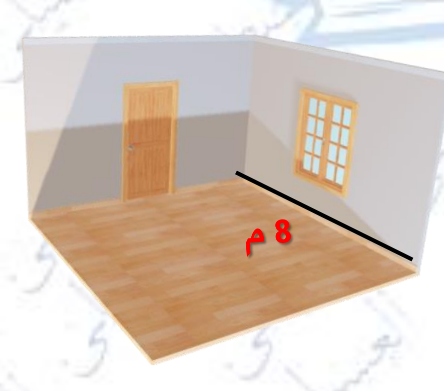
المساحة = ...

المحيط = ...

المساحة = ...

100 سم





المحيط = ...

المساحة = ...

المحيط = ...

المساحة = ...

المحيط = ...

المساحة = ...

ii. أكمل:

1) محيط المربع = طول الضلع X ....

2) مربع طول ضلعه 5 سم , فان محيطه = ... سم

3) مربع طول ضلعه 6 سم فان محيطه = ...سم

4) محيط المستطيل = ... X 2

5) مستطيل طوله 6 سم ، وعرضه 3 سم ، فان محيطه = ... سم

6) مستطيل بعداه 50 م ، 20 م ، فان محيطه = ... م

7) حديقة على شكل مربع ، طول ضلعها 10 م ، فان محيطها = ... متراً

8) يرسم عمر صورة على شكل مستطيل ،طولها 8 سم ، وعرضها 6 سم ، فان محيطها = ... سم

9) مسطرة علي شكل مستطيل طولها 50 سم وعرضها 5 سم ، فان محيطها = ... سم

10) شباك مربع الشكل طول ضلعه 40 سم ، فان محيطة = ... سم

11) مساحة المستطيل = ... X ....

12) مربع طول ضلعه S ، فان مساحته = ... X ....

13) مستطيل طوله 8 سم ، وعرضه 4 سم ، فان مساحته = ... $سم^2$

14) مستطيل طوله 6 سم ، و عرضه 5 سم ، فان مساحته = ... $سم^2$

15) مربع طول ضلعة 5 م ، فان مساحته = ... $م^2$

16) مربع طول ضلعه 10 سم ، فان مساحته = ... $سم^2$

17) منزل بعداه 10 م ، 9 م فان مساحته = ... $م^2$

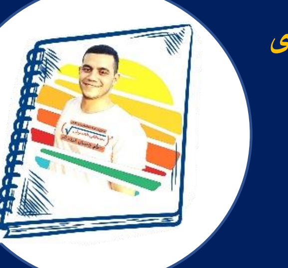
18) منضدة مربعة الشكل طول ضلعها 2 م ، فان مساحتها = ... $م^2$

19) حجرة مربعة الشكل ، طول أحد جوانبها 4 أمتار ،

ما مساحة أرضية الغرفة بالمتر المربع ؟..........

20) صورة مربعة الشكل طول ضلعها 8 سم ، فاذا اراد يوسف شراء قطعة

من الزجاج لتغطية هذه الصورة، فكم تكون مساحة قطعة الزجاج المستخدمه؟



الوحدة الرابعة

درس 3 ابعاد مجهولة

أ. اوجد طول الضلع المجهول ثم اكمل بايجاد المطلوب:

5 م المساحة=20م ^{2} العرض = ... المحيط = ...	9م محيط المستطيل = 30 م y الطول = ... المساحة = ...	10سم مساحة المستطيل=50سم ^{2} y العرض = ... المحيط = ...
محيط المربع =28سم y طول الضلع = ... المساحة = ...	محيط المربع =36 م y طول الضلع = ... المساحة = ...	مساحة المربع =25 م ^{2} y طول الضلع = ... المحيط = ...

ii. أكمل:

1) مربع مساحته 49 سم ^{2} ، فان طول ضلعة = ...
2) مربع محيطه 36 سم ، فان طول ضلعه = ...
3) مستطيل محيطة 16 م ، و طوله 5 م ، فان عرضه = ...
4) مستطيل مساحته 28 سم ^{2} ، وعرضه 4 سم فان طوله = ...
5) مربع مساحته 16 سم ^{2} ، فان محيطه = ...
6) مربع محيطه 28 سم ، فان مساحته = ...





7) مستطيل محيطه 20 ديسم ، وطوله 6 ديسم ، فان مساحته = ...

8) سجادة على شكل مستطيل مساحتها 20 متراً مربعاً ، وعرضها 4 أمتار ، فان محيطها = ...

9) مستطيل محيطه 40 سم ، وعرضه 8 سم ، فان طوله = ...

10) تريد ناهد وضع شريط حول حواف البطانية التي تصنعها ، عرض البطانية 3 أمتار ، محيط البطانية 16 متراً ، ما طول كل جانب من جوانب البطانية الطويلة ؟...................

....

ثانياً: أكمل الجدول التالى :

الطول	العرض	محيط المستطيل	مساحة المستطيل
3 سم	5 سم	....	....
5 مم	....	14 مم	....
....	3 سم	....	12 سم^2
7 سم	....	....	28 سم^2
....	2 كم	12 كم	....

طول الضلع	محيط المربع	مساحة المربع
5 سم	....	....
....	12 م	....
....	......	81 سم^2

ملخص القوانين



محيط المربع



مساحة المستطيل



محيط المستطيل

المحيط = (الطول + العرض) × 2

الطول = ½ المحيط – العرض

العرض = ½ المحيط – الطول

مساحة المربع = طول الضلع × نفسه

لإيجاد طول الضلع بمعلومية المساحة نبحث عن عدد يضرب فى نفسه ينتج المساحة.











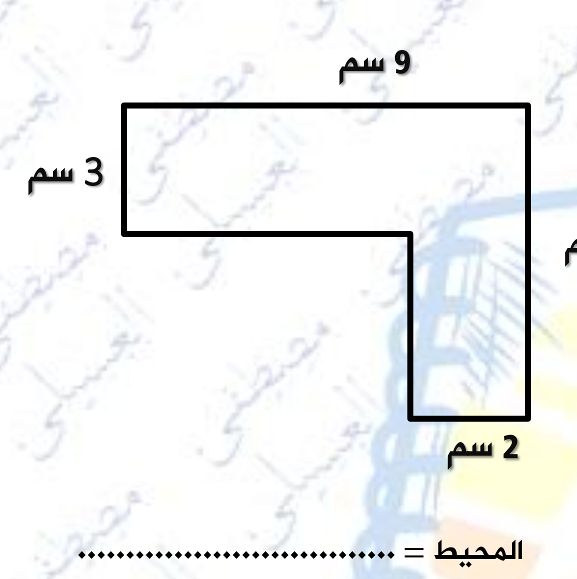

درس 4 الأشكال الهندسية المُرَكّبَة

أ. أوجد محيط و مساحة الاشكال التالية :



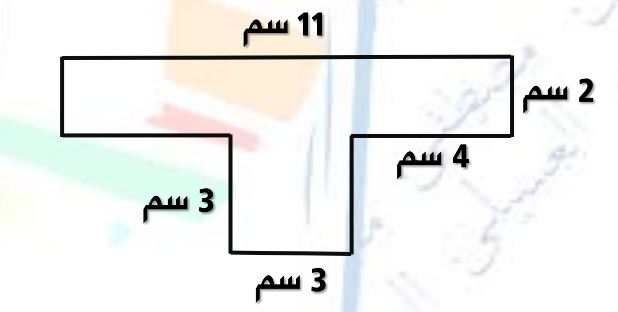
المحيط = ...

المساحة = ...



المحيط = ...

المساحة = ...



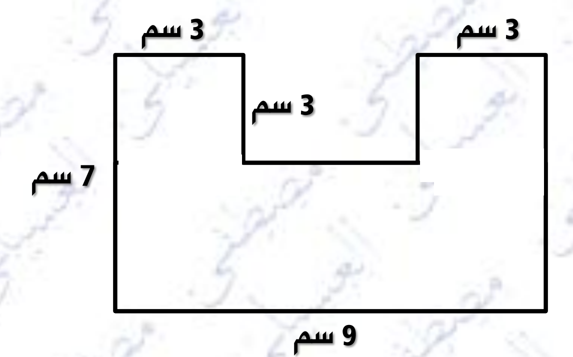
المحيط = ...

المساحة = ...



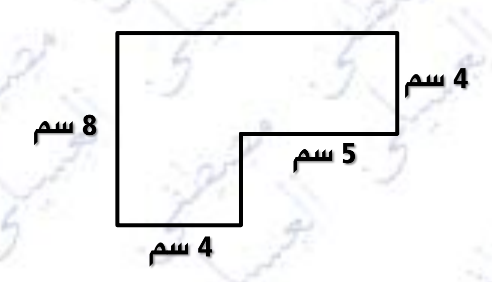
المحيط = ...

المساحة = ...



المحيط = ...

المساحة = ...



المحيط = ...

المساحة = ...

قيم نفسك

اختبار الوحدة الرابعة

10

أ. اختر الاجابة الصحيحة :

1) مربع طول ضلعة 5 سم ، فان محيطه يساوي .... سم

أ) 30 ب) 25 ج) 20 د) 50

2) مستطيل طوله d و عرضه g ما مساحته = ...

أ) $2 \times (g + d)$ ب) $g + d$ ج) $g \times d$ د) غير ذلك

3) طول ضلع المربع الذي محيطه 28 سم يساوي .... سم

أ) 4 ب) 5 ج) 6 د) 7

4) اذا كانت مساحة المربع 64 سم ^{2} ، فان طول ضلعه يساوي .... سم

أ) 6 ب) 7 ج) 8 د) 9

5) مستطيل طول ضلعة 6 م ، و عرضه 4 م فان محيطه يساوي .... م

أ) 24 ب) 20 ج) 10 د) 16

6) تقاس مساحات الأشكال ب ....

أ) الوحدات ب) الوحدات المربعة ج) الوحدات المكعبة د) غير ذلك

أأ. اقرأ ثم أجب:

1) أوجد محيط ومساحة الشكل :

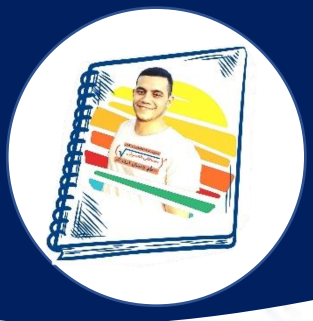
5 سم
2 سم
4 سم
4 سم
1 سم

....

....

2) سجادة على شكل مستطيل مساحتها 35 م^2 وطولها 7 م ، فما محيط السجادة ؟

....



الوحدة الخامسة

درس 1 المقارنة باستخدام عملية الضرب

أ. استخدم حقائق الضرب لمقارنة كل عددين فيما يلى :

1) قارن بين 8 ، 2 ⟵ 8 تساوى ..... أضعاف العدد 2
2) قارن بين 15 ، 3 ⟵ 15 تساوى ..... أضعاف العدد 3
3) قارن بين 12 ، 3 ⟵ 12 تساوى ..... أضعاف العدد 3
4) قارن بين 27 ، 9 ⟵ 27 تساوى ..... أضعاف العدد 9
5) قارن بين 30 ، 5 ⟵ 30 تساوى ..... أضعاف العدد 5
6) قارن بين 18 ، 2 ⟵ 18 تساوى ..... أضعاف العدد 2
7) قارن بين 33 ، 11 ⟵ 33 تساوى ..... أضعاف العدد 11

ii. حدد العلاقة بين كل عددين مما يأتى :

1) العددان: 15 ، 3 ⟵ العدد ...... يساوى .... أمثال العدد ....
2) العددان: 20 ، 4 ⟵ العدد ...... يساوى .... أمثال العدد ....
3) العددان: 45 ، 9 ⟵ العدد ...... يساوى .... أمثال العدد ....
4) العددان: 48 ، 8 ⟵ العدد ...... يساوى .... أمثال العدد ....

iii. أكمل:

1) 9 تساوى .... أضعاف العدد 3
2) 42 تساوى .... أضعاف العدد 7
3) 18 تساوى .... أضعاف العدد 9
4) 40 تساوى .... أضعاف العدد 8
5) 50 تساوى .... أضعاف العدد 5
6) 10 تساوى .... أضعاف العدد 2

iv. أكمل:

1) $4 + 4 + 4 = ... \times ...... = ...$
2) $2 + 2 + 2 + 2 = ... \times ..... = ...$
3) $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = ... \times ..... = ...$
4) $6 + 6 = ... \times ...... = ...$
5) $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = ... \times ..... = ...$
6) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = ... \times ...... = ...$

v. أكمل:

1) $4 \times 6 = ...$ ، لذلك فان : .... تساوى .... أمثال العدد ....
2) $3 \times 6 = ...$ ، لذلك فان : .... تساوى .... أمثال العدد ....
3) $4 \times 5 = ...$ ، لذلك فان : .... تساوى .... أمثال العدد ....
4) $7 \times 6 = ...$ ، لذلك فان : .... تساوى .... أمثال العدد ....

vi• لاحظ المخططات الشريطية الآتية ثم أكمل :

9	9	9	9

العدد ...... يساوى .... أمثال العدد ....

5	5	5	5	5	5

العدد ...... يساوى .... أمثال العدد ....

6	6	6

العدد ...... يساوى .... أمثال العدد ....

4	4	4	4	4	4	4

العدد ...... يساوى .... أمثال العدد ....






الوحدة الخامسة

درس 2 ، 3

- تكوين معادلات المقارنة باستخدام عملية الضرب
- حل معادلات المقارنة باستخدام عملية الضرب

أ. أوجد قيمة الرمز المجهول فى كل مما يأتى :

1) $6 = a \times 2$ ، فان $a =$ ....
2) $c = 9 \times 5$ ، فان $c =$ ....
3) $56 = 7 \times m$ ، فان $m =$ ....
4) $100 = 10 \times u$ ، فان $u =$ ....
5) $20 = 4 \times b$ ، فان $b =$ ....
6) $n = 6 \times 8$ ، فان $n =$ ....
7) $70 = 10 \times g$ ، فان $g =$ ....
8) $Z = 10 \times 3$ ، فان $z =$ ....

ب. أكتب معادلة لكل من جمل المقارنة التلية ، ثم حلها :

1) ما العدد الذى يساوى 5 أضعاف العدد 6 ؟

المعادلة : .... الحل : ....

2) 36 تساوى 4أضعاف عددٍ ما ، فما هذا العدد؟

المعادلة : .... الحل : ....

3) 4 أضعاف العدد 8 تساوى عددٍ ما ، فما هذا العدد؟

المعادلة : .... الحل : ....

4) 5 أمثال عدد ما يساوى 30 ، فما هذا العدد؟

المعادلة : .... الحل : ....

5) 6 أضعاف عدد ما يساوى 48 ، فما هذا العدد؟

المعادلة : .... الحل : ....

6) عدد يساوى 3 أمثال العدد 11 ، فما هذا العدد؟

المعادلة : .... الحل : ....





iii. أكتب معادلة ضرب تعبر عن المسائل الكلامية التالية ثم حلها :

1) قرأت هناء 6 صفحات خلال أسبوع ، وقرأت سحر ثلاثة أضعاف ما قرأته هناء فى نفس الأسبوع ، فما عدد الصفحات التى قرأتها سحر ؟

....

....

2) أكل أيمن 4 ثمرات من التين فى الصباح ، و أكل شقيقه الأكبر 3 أضعاف هذا العدد .
ما عدد ثمرات التين التي أكلها شقيق أيمن ؟

....

....

3) كان مع حامد 15 قطعة كعك ، وهذا يساوى 3 أضعاف عدد قطع الكعك مع أخيه أحمد ، ما عدد قطع الكعك التي كانت مع أحمد ؟

....

....

4) صندوق يحتوى على 8 كرات خضراء ، و كان عدد الكرات الصفراء بالصندوق يساوى 4 أضعاف عدد الكرات الخضراء ، فما عدد الكرات الصفراء ؟

....

....

5) ادخرت مروة 12 جنيها و ادخرت والدتها 4 أمثال هذا المبلغ ، كم جنيهاً ادخرته والدة مروة ؟

....

....



مستر مصطفى العسيلى



الوحدة الخامسة

درس 4 ، 5 ، 6

- خاصية الابدال فى عملية الضرب
- خاصية العنصر المحايد و الضرب فى صفر
- خاصية الدمج فى عملية الضرب

أ. استخدم خاصية الابدال لإيجاد قيمة المجهول :

1) $4 \times z = 11 \times 4$ ، فان : z = ...

2) $5 \times n = 5 \times 39$ ، فان : n = ...

3) $4 \times z = 11 \times 4$ ، فان : z = ...

4) $a \times 5 = 5 \times 33$ ، فان : a = ...

5) $54 \times 8 = 54 \times m$ ، فان : m = ...

6) $18 \times b = 18 \times 2$ ، فان : a = ...

ii. أكمل مستخدماً خاصية الدمج:

1) $6 \times (7 \times 4) = (6 \times \cdots\cdots) \times 4$

2) $(10 \times 3) \times 5 = 10 \times (\cdots\cdots \times 5)$

3) $14 \times (5 \times 2) = (14 \times 5) \times 2$

4) $2 \times (5 \times 6) = \cdots\cdots \times \cdots\cdots = \cdots\cdots$

5) $7 \times (2 \times 5) = \cdots\cdots\cdots\cdots$

6) $(4 \times 5) \times 4 = \cdots\cdots\cdots\cdots$

7) $5 \times 2 \times 12 = \cdots\cdots\cdots\cdots$

8) $7 \times 3 \times \cdots\cdots = \cdots\cdots \times (3 \times 6)$

9) $2 \times (8 \times \cdots\cdots) = (2 \times 8) \times 5$

10) $(9 \times 3) \times 5 = \cdots\cdots \times (\cdots\cdots \times \cdots\cdots)$

11) $8 \times (4 \times 2) = \cdots\cdots \times \cdots\cdots = \cdots\cdots$

12) $(5 \times 5) \times 5 = \cdots\cdots\cdots\cdots$

13) $2 \times 4 \times 5 = \cdots\cdots\cdots\cdots$

14) $4 \times 2 \times 100 = \cdots\cdots\cdots\cdots$

iii. أكمل بكتابة العدد الناقص , مع ذكر اسم الخاصية المستخدمة :

1) $\cdots\cdots = 0 \times 3$ خاصية : ....

2) $\cdots\cdots = 0 \times 1$ خاصية : ....

3) $99 \times \cdots\cdots = 0 \times 77$ خاصية : ....

4) $\cdots\cdots \times 3 = 3 \times 400$ خاصية : ....

5) $\cdots\cdots = 1 \times 8$ خاصية : ....

6) $\cdots\cdots = 14 \times 1$ خاصية : ....

7) $\cdots\cdots = 1 \times 100$ خاصية : ....

8) $\cdots\cdots \times 12 = \cdots\cdots \times 4$ خاصية : ....

٧ . اقرأ ثم أجب:

1) يوجد 42 شخصاً يريدون لعب كرة القدم ، يقول محمد انه يمكن تكوين 6 فرق ، و كل فريق يضم 7 اشخاص ، وتقول سارة انه يمكن تكوين 7 فرق ، وكل فريق يضم 6 أشخاص . فهل كلاهما صواب ؟

....

....

2) متجر للطيور به رفان ، و على كل رف 3 أقفاص ، و بكل قفص 7 عصافير ، فما عدد العصافير في المتجر ؟

....

....

3) اشترت مريم 3 عبوات من زجاجات المياه ، تحتوى كل عبوة على 3 صفوف يوجد فى كل صف 4 زجاجات مياه ، ما عدد زجاجات المياه التى اشترتها مريم ؟

....

....

4) 3 مستعمرات من النمل ، بكل مستعمرة 5 مجموعات من النمل ، و بكل مجموعة 1,000 نملة من العاملات ، ما عدد النملات العاملات بالمستعمرات الثلاث ؟

....

....



الوحدة الخامسة

درس 7 • تطبيق الانماط فى عملية الضرب

أ• أوجد ناتج ما يلى:

1) $3 \times 10 =$ ......
2) $25 \times 100 =$ ......
3) $9 \times 1{,}000 =$ ......
4) $10 \times 2 =$ ....
5) $1{,}000 \times 23 =$ ....
6) $10 \times 2 =$ ....
7) $10 \times 9 =$ ....
8) $10{,}000 \times 9 =$ ....
9) $10 \times 9 =$ ....

ii• اكمل :

1) 70 = ... عشرات
2) 17 عشره = ...
3) 40 = ... عشرات
4) 325 عشرة = ...
5) 3,000 = ... عشرة
6) 9 عشرات = ...

iii• حل كلاً مما يأتى كما بالمثال :

1) $40 = 4 \times 10$
2) $35{,}000 =$ ....
3) $1{,}500 =$ ....
4) $600 =$ ....
5) $120{,}000 =$ ....
6) $140{,}000 =$ ....
7) $6{,}000 =$ ....
8) $612{,}000 =$ ....
9) $62{,}000 =$ ....

v• أوجد ناتج ما يلى باستخدام تحليل العدد و خاصية الدمج :

1) $70 \times 7 =$ ....
2) $6{,}000 \times 2 =$ ....
3) $800 \times 9 =$ ....
4) $4 \times 500 =$ ....
5) $700 \times 5 =$ ....
6) $2 \times 4{,}000 =$ ....

vi• أوجد ناتج ما يلى:

1) $60 \times 2 =$ ....
2) $6 \times 8{,}000 =$ ....
3) $1{,}100 \times 3 =$ ....
4) $400 \times 5 =$ ....
5) $6{,}000 \times 2 =$ ....
6) $90 \times 7 =$ ....
7) $700 \times 6 =$ ....
8) $5{,}000 \times 8 =$ ....
9) $3{,}000 \times 4 =$ ....

vii• أكتب ناتج كل مما يأتى مع كتابة اسم الخاصية:

1) $3 \times 4 = 4 \times 3 =$ .... خاصية : ....
2) $999 \times 1 =$ .... خاصية : ....
3) $3 \times 9 \times 10 =$ .... خاصية : ....
4) $(2 \times 3) \times 9 =$ .... خاصية : ....
5) $75 \times 0 =$ .... خاصية : ....
6) $10 \times 5 \times 2 =$ .... خاصية : ....





الوحدة الخامسة



قيم نفسك • اختبار على الوحدة الخامسة

20

أ. اختر الاجابة الصحيحة :

1) العنصر المحايد الضربى هو : ....

أ) 0 ب) 1 ج) 2 د) 3

2) اذا كان $W = 4 \times 7$ ، فان $W = $ ....

أ) 28 ب) 11 ج) 7 د) غير ذلك

3) معادلة الضرب التى تعبر عن عملية الجمع التالية $2 + 2 + 2 + 2$ هى : ....

أ) $2\times3=6$ ب) $2\times4=8$ ج) $2\times6=12$ د) غير ذلك

4) $21 \times 100 = $ ....

أ) 200 ب) 210 ج) 21 د) 2,100

5) $88 \times 0 = 99 \times .... = 0$

أ) 1 ب) 0 ج) 88 د) 99

6) $300 = 3 \times ..... \times 1$

أ) 0 ب) 10 ج) 100 د) 1,000

7) $7 \times 400 = $ ....

أ) 28 ب) 2,800 ج) 1,100 د) 300

8) $5 \times 900 = 5 \times 100 \times$ ....

أ) 900 ب) 90 ج) 5 د) 9

ii. أكمل:

1) $100 \times 5 =$ .... ، بينما $6 \times 1,000 =$ ....

2) اذا كان $36 = a \times 6$ ، فان $a =$ ....

3) $6 \times 5 \times 2 =$ ....

4) 3 أمثال العدد 10 يساوى ....

iii. اقرأ ثم أجب :

1) أوجد ناتج ما يلى :

أ) $6 \times 2 \times 4$ ....

ب) $36 = S \times 3$ ....

2) مع كريم 9 أقلام تلوين ، و مع يوسف 27 قلم تلوين ، كم مره يُماثل عدد الأقلام التى مع يوسف عدد الأقلام التى مع كريم؟

....

3) قرأ أحمد 3 كتب ، في كل كتاب 5 قصص ، و فى كل قصة 4 صور ، ما عدد الصور التى رأها أحمد ؟

....

4) استخدم تحليل العدد الى عوامله وخاصية الدمج فى الضرب لايجاد ناتج كل ما يلى ، موضحاً خطوات حلك :

أ) $3 \times 5,000$ ....

ب) 9×600 ....

ج) 400×6 ....



الوحده السادسة

درس 1 ، 2

- تحديد عوامل الأعداد الصحيحة
- الأعداد الأولية و الاعداد متعددة العوامل

أ. ضع دائرة حول عوامل كل عدد فيما يلى :

1) 15 : ⟸ 2 5 10
2) 30 : ⟸ 2 5 10
3) 25 : ⟸ 2 5 10
4) 20 : ⟸ 2 5 10
5) 14 : ⟸ 2 5 10
6) 12 : ⟸ 2 5 10
7) 36 : ⟸ 2 5 10
8) 22 : ⟸ 2 5 10

ii. أكمل بكتابة (عامل أو ليس) عاملاً ، كما بالمثال :

1) 2 : .... للعدد 10
2) 6 : .... للعدد 38
3) 7 : .... للعدد 27
4) 3 : .... للعدد 9
5) 5 : .... للعدد 45
6) 9 : .... للعدد 35
7) 2 : .... للعدد 16
8) 10 : .... للعدد 10
9) 8 : .... للعدد 18

iii. أكمل بكتابة (عدد أولى أو غير أولى) :

1) 15 : ....
2) 66 : ....
3) 17 : ....
4) 12 : ....
5) 1 : ....
6) 89 : ....
7) 13 : ....
8) 2 : ....
9) 128 : ....

iii. أكمل:

1) العدد الأولى له عاملان فقط هما : .... و ....
2) العدد 3 من عوامل العدد 126 ، العبارة (صحيحة \ خاطئة)
3) الأعداد التى أحد عواملها 5 يجب أن يكون رقم آحادها : .... أو ....
4) الأعداد التى أحد عواملها العدد 2 ، والعدد 5 معاً يكون رقم آحادها هو : ....

5) عدد عوامل العدد 1 هى : .... لذلك هو عدد (أولى \ غير أولى)

6) أصغر عدد أولي هو : ....

7) أصغر عدد أولى فردى هو : ....

8) أصغر عدد أولى زوجى هو : ....

9) الأعداد 1 ، 2 ، 5 ، 10 هي عوامل العدد : ....

10) الأعداد 1 ، 5 ، 25 هى عوامل العدد : ....

11) العدد الأولى التالى مباشرة للعدد 18 هو : ....

12) العدد الأولى السابق مباشرة للعدد 8 هو : ....

13) .... هو عامل لجميع الاعداد .

14) العدد الأولى الذى مجموع عوامله 12 هو : ....

15) عدد عوامل العدد 12 تساوى .... عوامل .

16) جميع الاعداد الاولية .... ما عدا العدد 2

17) العدد الأولى الذى يسبق العدد 17 هو : ....

18) .... هو العدد الأولى الزوجي الوحيد .

19) العدد الزوجي الأكبر من 40 و أقل من 60 و أحد عوامله العدد 10 هو : ....

20) الأعداد الأولية الأقل من 15 هي : ....

21) العدد الزوجي الذى يقع بين 20 ، 30 و بعض عوامله هى 1 ، 2 ،7 ، 14 هو : ....

22) عدد مكون من رقمين ، أحد عوامله العدد 5 ، و رقم العشرات أقل من رقم الآحاد ، أحد أزواج عوامله 5 ، 7 هو العدد : ....

23) العدد 11 له .... عوامل ، لذلك هو عدد : ....

iv. ضع علامة صح او خطأ

1) عوامل العدد 6 هى : 2 ، 3 ، 6 فقط ( )

2) عوامل العدد 18 هى : 1 ، 2 ، 3 ، 9 ، 18 فقط ( )

3) العدد 6 أحد عوامل العدد 2 (   )

4) العدد 10 أحد عوامل العدد 85 (   )

5) اكتب جميع عوامل الأعداد التالية ، ثم حدد ما اذا كان العدد أولياً أو غير أولي:

❶ 15 | ❷ 5 | ❸ 18
عوامل العدد : .... | عوامل العدد : .... | عوامل العدد : ....
.... | .... | ....
أولي   غير أولي | أولي   غير أولي | أولي   غير أولي

❹ 21 | ❺ 13 | ❻ 22
عوامل العدد : .... | عوامل العدد : .... | عوامل العدد : ....
.... | .... | ....
أولي   غير أولي | أولي   غير أولي | أولي   غير أولي

❼ 50 | ❽ 31 | ❾ 16
عوامل العدد : .... | عوامل العدد : .... | عوامل العدد : ....
.... | .... | ....

vi. أكتب جميع عوامل الاعداد التالية : (يمكنك تكوين شجرة العوامل أو قوس قزح أو مخطط التحليل) .

1) 6 : ....
2) 19 : ....
3) 14 : ....
4) 32 : ....
5) 54 : ....
6) 30 : ....
7) 28 : ....
8) 27 : ....
9) 20 : ....
10) 42 : ....





الوحدة السادسة

درس 3 العامل المشترك الأكبر (ع ٠ م ٠ أ)

أ. أكمل :

1) العدد .... هو عامل مشترك لكل الأعداد .

2) العامل المشترك بين أى عددين أوليين هو : .... فقط .

3) العامل المشترك الأكبر للعددين 5 ، 7 هو : ....

4) العامل المشترك بين أى عددين أحدهما أولى والآخر غير أولى ما لم يكن أحدهما عاملاً للآخر هو : ....

5) العامل المشترك الأكبر للعددين 12 ، 6 هو : ....

6) العدد .... هو العامل المشترك الأكبر للعددين 45 ، 60

7) العامل المشترك الأكبر للعدين 10 ، 30 هو : ....

8) العوامل المشتركه للعدين 16 ، 18 هى : ....

9) ع ٠ م ٠ أ للعددين 14 ، 28 هو : ....

10) ع ٠ م ٠ أ للعددين 18 ، 42 هو : ....

11) العامل المشترك الأكبر للعدين 24 ، 36 هو : ....

12) ع ٠ م ٠ أ للعددين 11 ، 22 هو : ....

13) ع ٠ م ٠ أ للعددين 7، 14 هو : ....

ب. أوجد العوامل المشتركة لكل زوج من الاعداد التالية ، ثم اكتب العامل المشترك الأكبر (ع ٠ م ٠ أ)

1) 12 ، 18 ⟵ عوامل 12 ⟵ .... \ عوامل 18 ⟵ .... \ ع ٠ م ٠ أ ⟵ ....

2) 25 ، 35 ⟵ عوامل 25 ⟵ .... \ عوامل 35 ⟵ .... \ ع ٠ م ٠ أ ⟵ ....

3) 10 ، 15 ⟵ عوامل 10 ⟵ .... \ عوامل 15 ⟵ .... \ ع ٠ م ٠ أ ⟵ ....

4) 11 ، 22 ← عوامل 11 ← .... \ عوامل 22 ← .... \ ع . م . أ ← ....

5) 14، 21 ← عوامل 14 ← .... \ عوامل 21 ← .... \ ع . م . أ ← ....

6) 13 ، 23 ← عوامل 13 ← .... \ عوامل 23 ← .... \ ع . م . أ ← ....

iii. استخدم ما تعرفه عن العوامل والعوامل المشتركة لحل كل مسألة :

1) اشترك فى رحلة مدرسية 36 بنتاً و 27 ولداً ، أوجد :

أ) أكبر عدد من المجموعات المتساوية التي يمكن تكوينها من الاولاد و البنات معاً .

ب) عدد البنات في كل مجموعة . ج) عدد الأولاد فى كل مجموعة.

....

....

....

2) أراد سامح تقسيم 21 قلماً و 35 كراسة الى مجموعات ، بحيث تحتوى كل مجموعة على نفس عدد الأدوات ، ما أكبر عدد من المجموعات يمكن تكوينها لكل نوع من الأدوات ليكون لكل مجموعة نفس العدد؟

و ما عدد الاقلام في كل مجموعه ؟ و ما عدد الكراسات في كل مجموعة؟

....

....

....

3) مزرعة بها 16 بقرة ، 24 خروفاً أوجد :

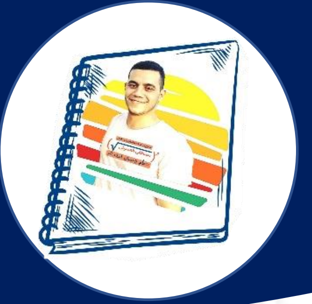
أ) أكبر عدد من المجموعات المتساوية التي يمكن تكوينها من البقر و الخراف معاً .

ب) عدد الابقار فى كل مجموعة . ج) عدد الخراف فى كل مجموعة .

....

....

....



الوحده السادسة

درس 4 ، 5

- تحديد مضاعفات الاعداد الصحيحة
- المضاعفات المشتركة

أ. ضع دائرة حول مضاعفات الاعداد التالية :

1) 3 : ⟸ 2 ، 6 ، 9 ، 12 ، 15 ، 16 ، 24 ، 27 ، 33 ، 36

2) 6 : ⟸ 0 ، 9 ، 16 ، 18 ، 33 ، 36 ، 64 ، 54 ، 55 ، 62

3) 5 : ⟸ 1 ، 5 ، 10 ، 34 ، 40 ، 45 ، 57 ، 70 ، 59 ، 14

4) 10 : ⟸ 0 ، 5 ، 10 ، 26 ، 50 ، 60 ، 80 ، 65 ، 23 ، 18

ii. أكمل بكتابة مضاعفات كل من الأعداد الأتية :

1) العدد 4 : ⟸ 0 ، .... ، .... ، 12 ، .... ، .... ، 24 ، .... ، ....

2) العدد 7 : ⟸ .... ، .... ، 14 ، .... ، .... ، 35 ، .... ، ....

3) العدد 8 : ⟸ 0 ، .... ، .... ، 24 ، .... ، .... ، 48 ، .... ، ....

4) العدد 9 : ⟸ .... ، 9 ، .... ، .... ، 36 ، .... ، .... ، 54 ، ....

iii. أكمل:

1) .... هو مضاعف لأي عدد.

2) لإيجاد مضاعفات عدد معين نستخدم نواتج حاصل الضرب ، العبارة (صحيحة \ خاطئة)

3) مضاعفات العدد 3 الاصغر من 17 هي : ....

4) ناتج حاصل ضرب أى عددين هو أحد المضاعفات المشتركه للعددين ، العباره (صحيحة \ خاطئة)

5) عدد زوجي مضاعف للعددين 3 ، 5 و أقل من 50 هو : ....

6) المضاعفات المشتركة للعددين 5 ، 10 معاً الأقل من 36 هي : ....

7) المضاعفات المشتركة للعددين 4 ، 2 المحصوره بين 15 ، و 25 هي : ....

8) المضاعفات المشتركة للأعداد 2 ، 4 ، 8 الأقل من 35 هي : ....

9) المضاعفات المشتركة للأعداد 2 ، 3 ، 5 معاً والاصغر من 50 هى : ....

٧أ. أكتب كلاً مما يلى:

1) 5 مضاعفات للعدد 5 ⟵ ....

2) 3 مضاعفات للعدد 9 ⟵ ....

3) مضاعفات العدد 4 الاقل من 36 ⟵ ....

4) 3 مضاعفات مشتركة للعددين 3 ، 7 ⟵ ....

5) 5 مضاعفات مشتركة للعددين 3 ، 4 ⟵ ....

6) 4 مضاعفات مشتركة للعددين 2 ، 6 ⟵ ....

٧. اقرأ ثم أجب :

1) منبهان يدق أحدهما بانتظام كل ساعتين ، و يدق الآخر بانتظام كل 3 ساعات ، فاذا كان المنبهان قد دقا معاً الساعه 12 ، ففى أى ساعة يدقان معاً لأول مرة بعد ذلك ؟

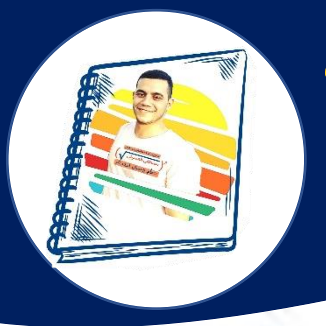
....

....

2) صندوق به عدد من الكرات ينحصر بين العددين 40 ، 60 فاذا كان عدد الكرات هو عدد مضاعف للعددين 7 ، 4 معاً ، فما عدد الكرات بالصندوق ؟

....

....



الوحده السادسة



درس 6 العلاقة بين العوامل و المضاعفات

أ. أكمل بكتابة (مضاعف أو عامل).

1) 7 .... للعدد 21
2) 81 .... للعدد 9
3) 27 .... للعدد 9
4) 5 .... للعدد 25
5) 8 .... للعدد 56
6) 6 .... للعدد 42
7) 76 ....للعدد 2
8) 32 ....للعدد 8
9) 16 ....للعدد 4

أأ. أكمل الجدول التالى:

العدد	عواملة	4 مضاعفات
8	....	....
12	....	....
....	1 ، 3 ، 9	....
5	....	....
....	1 ، 2 ، 3 ،6	....
4	....	....
....	....	0 ، 10 ، 20 ، 30

أأأ. أكمل الجدول التالى كما بالمثال:

الأعداد	تكون علاقة \ لا تكون علاقه	العلاقة هى
3 ، 5 ، 15	تكون علاقة	العددان 3 ، 5 من عوامل العدد 15 \ أو العدد 15 مضاعف مشترك للعددين 3 ، 5
2 ، 3 ، 8	....	....
3 ، 4 ، 12	....	....
30 ، 3 ، 10	....	....
5 ، 6 ، 25	....	....
9 ، 3 ، 27	....	....



قيم نفسك اختبار على الوحدة السادسة

20



أ. اختر الاجابة الصحيحة :

1) العدد 17 له : ....

أ) عامل واحد ب) عاملان ج) 3 عوامل د)4 عوامل

2) عدد أولى زوجى هو : ....

أ) 1 ب) 4 ج) 2 د) غير ذلك

3) المضاعف المشترك لجميع الاعداد هو : ....

أ) 0 ب) 1 ج) 2 د) 3

4) العدد : .... عدد غير أولي

أ) 2 ب) 3 ج) 4 د) 5

5) المضاعف المشترك بين العددين 3 ، 4 معاً هو العدد : ....

أ) 8 ب) 12 ج) 30 د) 38

6) من أحد عوامل العدد 120 ، العدد : ....

أ) 2 ب) 5 ج) 10 د) كل ما سبق

7) عدد عوامل العدد 9 هو : ....

أ) 3 ب) 4 ج) 9 د) غير ذلك

8) العدد الأولي الذي مجموع عواملة 18 هو : ....

أ) 9 ب) 2 ج) 17 د) 3

iv. أكمل:

1) العدد 25 من مضاعفات العدد : ....

2) عوامل العدد 26 : ....

3) العدد .... مضاعف مشترك للعددين 6، 7

4) أصغر عدد أولى فردي هو : ....

v. اقرأ ثم أجب :

1) أوجد العوامل المشتركة للعددين 25 ، 45

....

....

2) استنتج علاقات تربط بين الأعداد التالية: 3 ، 6 ، 18

....

....

3) عدد فردى مضاعف للعددين 3 ، 5 و أكبر من 20 ، فما هو ؟

....

....

4) أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين 12 ، 30

....

....



الوحدة السابعة

درس 1 ، 2

- استراتيجية نموذج مساحة المستطيل
- خاصية التوزيع

أ. أكمل:

1) $539 = 500 + \dots\dots + \dots\dots$

2) $9,630 = 9,000 + \dots\dots + \dots\dots$

3) $8 \times 314 = (8 \times 300) + (8 \times 10) + (8 \times \dots\dots)$

4) $5 \times 5,407 = (5 \times \dots\dots) + (5 \times \dots\dots) + (5 \times \dots\dots)$

5) $2 \times 586 = (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots)$

أأ. استخدم نموذج مساحة المستطيل لحل المسائل التالية :

1. $9 \times 43 = \dots\dots\dots$
2. $3 \times 583 = \dots\dots\dots$
3. $4,734 \times 5 = \dots\dots\dots$
4. $8 \times 2,391 = \dots\dots\dots$
5. $7 \times 1,036 = \dots\dots\dots$
6. $2,503 \times 4 = \dots\dots\dots$

أأأ. استخدم خاصية التوزيع لحل المسائل التالية :

1. $7 \times 32 = \dots\dots\dots$
2. $2 \times 249 = \dots\dots\dots$
3. $2,391 \times 8 = \dots\dots\dots$
4. $8 \times 2,391 = \dots\dots\dots$
5. $7 \times 1,036 = \dots\dots\dots$
6. $2,503 \times 4 = \dots\dots\dots$



الوحده السابعة

درس 3 ، 4

- خوارزمية عملية الضرب بالتجزئة
- الضرب فى عدد مكون من رقم واحد

أ. أكمل:

❶
$$\begin{array}{r} 206 \\ \times\quad 4 \\ \hline \cdots\cdots \\ +\cdots\cdots \\ +\ 800 \\ \hline \cdots\cdots \end{array}$$
(6 × .....)
(..... × .....)
(..... × .....)

❷
$$\begin{array}{r} 146 \\ \times\quad 5 \\ \hline \cdots\cdots \\ +\ 200 \\ +\ 500 \\ \hline \cdots\cdots \end{array}$$
(6 × 5)
(..... × .....)
(..... × .....)

❸
$$\begin{array}{r} 1,738 \\ \times\quad 2 \\ \hline \cdots\cdots \\ +\ 60 \\ +\cdots\cdots \\ +\cdots\cdots \\ \hline \cdots\cdots \end{array}$$
(8 × 2)
(..... × .....)
(700 × .....)
(..... × .....)

أا. أوجد حاصل الضرب باستخدام خوارزمية الضرب المعيارية :

❶ 53×2

❷ 506×9

❸ $3,812 \times 4$

....

....

أاا. أوجد حاصل الضرب باستخدام خوارزمية الضرب بالتجزئه :

❶ 53×2

❷ 534×5

❸ $6,102 \times 4$

....

....

....



الوحده السابعة


درس 5

- ضرب عدد مكون من رقمين
في مضاعفات العدد 10

أ. أوجد ناتج ما يلى:

1) $3 \times 10 =$ ......
2) $52 \times 100 =$ ......
3) $2 \times 200 =$ ......
4) $15 \times 300 =$ ......
5) $17 \times 4{,}000 =$ ......
6) $14 \times 400 =$ ......
7) $10 \times 4{,}200 =$ ......
8) $100 \times 2 =$ ....
9) $100 \times 12 =$ ....
10) $4{,}000 \times 5 =$ ....
11) $60 \times 35 =$ ....
12) $11 \times 110 =$ ......
13) $10{,}000 \times 45 =$ ......
14) $2{,}300 \times 10 =$ ......
15) $1{,}000 \times 9 =$ ....
16) $1{,}000 \times 32 =$ ....
17) $5{,}000 \times 9 =$ ....
18) $2{,}000 \times 56 =$ ....
19) $65 \times 6{,}000 =$ ....
20) $20 \times 1{,}000 =$ ....
21) $20 \times 11{,}000 =$ ....

أأ. اقرأ ثم أجب:

5) ما العدد الذى يساوى 10 مرات من العدد 45 ؟

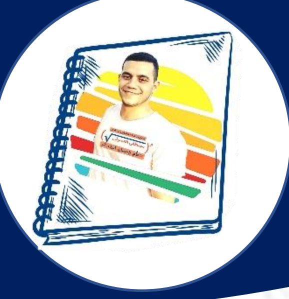
....

6) اذا كان ثمن جهاز كهربائى 500 جنية ، فان ثمن 12 أجهزة من نفس النوع ؟

....

7) صنعت مروة 12 قطعة من الكيك ، بينما صنعت أمها 10 أمثال ما صنعته مروة من الكيك ،
كم قطعة كيك صنعتها والدة مروة؟

....



الوحده السابعة

درس 6 استكشاف باقى القسمة

أ. أكمل:

1) اذا كان 11 = 5 ÷ 55 ، فان المقسوم عليه هو : ....

2) اذا كان 8 = 6 ÷ 48 ، فان المقسوم هو .... و المقسوم عليه هو .... ، و خارج القسمة هو ....

3) عندما نقسم العدد 26 على 5 ، يكون خارج القسمه هو .... ، و باقى القسمة ....

4) باقى قسمة 9 : 74 ÷ هو ....

5) باقى قسمة 9 : 82 ÷ هو ....

6) اذا تم توزيع 37 برتقالة علي 5 أطباق بالتساوى ، فكم يتبقى من البرتقال ؟

7) أحضر سليم 15 فطيرة ليعطيها لأربعة من أصدقائه ، فما نصيب كل شخص ؟ و ما الباقى ؟

....

8) وزع يحيى 21 زجاجة عصير بالتساوى على 3 طاولات ، ما عدد زجاجات العصير التى وضعها على كل طاولة؟

....

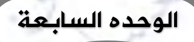
أأ. أكمل الجدول التالي:

المقسوم	المقسوم علية	مسألة القسمة	خارج القسمة	باقى القسمة
12	5	....	....	....
20	4	....	....	....
....	6	16 ÷ 6	....	....
31	3	....	....	....
....	....	72 ÷ 9	....	....









الوحده السابعة

درس 7 الأنماط فى عملية القسمة

أ. أكمل:

1) لإيجاد خاج قسمة : $4{,}500 \div 5$ ، يمكن استخدام حقيقة القسمة : $45 \div 5 = 9$ (صح \ خطأ)

2) $7{,}000 \div 7 =$ ....

3) عدد الأصفار فى المقسوم هو نفس عدد الأصفار فى خارج القسمة ، ما لم يوجد صفر فى الحقيقة ذات صلة. العبارة (صحيحة \ خاطئة)

4) ادخر خالد 100 جنية لشراء لعبة ، و كان يدخر 5 جنيهات يومياً ، ما عدد الآيام التى ادخر فيها خالد النقود؟

....

5) مدرسة بها 16,000 تلميذ موزعين على 400 فصل بالتساوى ، فكم تلميذاً فى كل فصل ؟

....

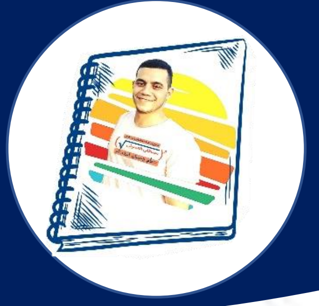
أأ. أكمل الجدول التالي:

المسألة	حقيقة ذات صلة	خارج القسمة
$60 \div 2$	$6 \div 2 = 3$	$60 \div 2 = 30$
$800 \div 4$	....	....
$3{,}000 \div 6$	....	....
$81{,}000 \div 9$	....	....
$6{,}400 \div 8$	....	....









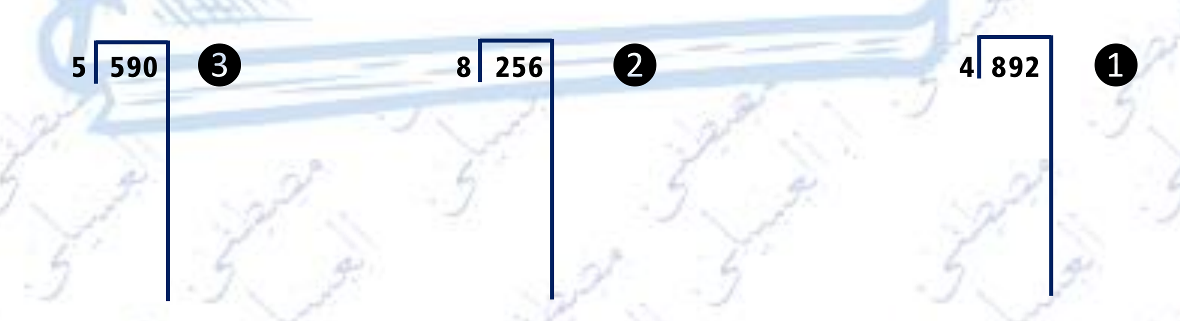
الوحدة السابعة

درس 8 ، 9 ، 10

- القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل .
- خوارزمية خارج القسمة بالتجزئة .
- خوارزمية القسمة المعيارية .

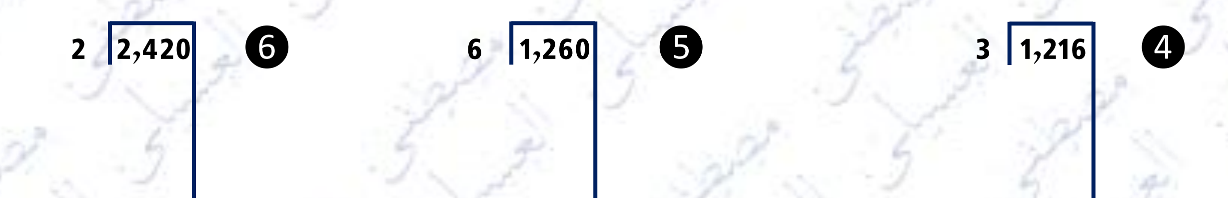
أ. استخدم نموذج مساحة المستطيل لحل المسائل التالية :

1. $693 \div 3 =$ ....
2. $1,407 \div 7 =$ ....
3. $765 \div 5 =$ ....
4. $98 \div 9 =$ ....
5. $651 \div 2$
6. $3,625 \div 3$



أأ. استخدم خوارزمية خارج القسمة بالتجزئة لحل المسائل التالية :

1. 4 | 892
2. 8 | 256
3. 5 | 590



4. 3 | 1,216
5. 6 | 1,260
6. 2 | 2,420

iii. استخدم استراتيجية خوارزمية القسمة (القسمة المطولة) لحل المسائل التالية :

❶ $486 \div 2$ ❷ $649 \div 3$ ❸ $570 \div 6$

❹ $4,527 \div 5$ ❺ $1,515 \div 5$ ❻ $9,300 \div 3$

iv. اقرأ ثم أجب :

1) يمتلك صاحب متجر بيع العصائر 480 كوباً ، اذا أراد صاحب المتجر أن يستخدم هذه الأكواب لمدة 3 أشهر بالتساوى . فما عدد الأكواب التى يجب أن يستخدمها كل شهر ؟

....

....

2) يوجد 64 قلماً من الأقلام الرصاص ، و يجب تقسيمها بالتساوى على 4 مجموعات من التلاميذ ، ما عدد أقلام الرصاص التى ستحصل عليها كل مجموعة ؟

....

....

3) يحتوى القطار على 784 مقعداً للركاب ، اذا كان القطار مكوناً من 7 عربات ، وكل عربة بها العدد نفسه من المقاعد ، فما عدد الركاب الذين يمكنهم الجلوس فى كل عربة ؟

حل المسألة باستخدام استراتيجيتين مختلفتين على الأقل.

....

....



الوحده السابعة



درس 11

القسمة والضرب

أ. أكتب العدد كما بالمثال :

1) العدد الذى اذا قسم على 7 كان خارج القسمة 13 ⟵ العدد = 7 × 13 = 91

2) العدد الذى اذا ضرب فى 6 كان ناتج الضرب 270 هو : ....

3) العدد الذى اذا قسم على 3 كان خارج القسمة 74 هو : ....

4) العدد الذى اذا ضرب فى 5 كان ناتج الضرب 850 هو : ....

5) العدد الذى اذا قسم على 4 كان خارج القسمة 32 و الباقى هو : ....

6) العدد الذى اذا قسم على 8 كان خارج القسمة 75 و الاقى 3 هو : ....

أأ. قدر خارج القسمة ثم حل كل مسألة ، كما بالمثال :

1) 368 ÷ 5

يقع خارج القسمة بين : 50 ، 100

الحل : 69 و الباقى 1

2) 562 ÷ 8

يقع خارج القسمة بين : .... ، ....

الحل : ....

3) 1,266 ÷ 6

يقع خارج القسمة بين : .... ، ....

الحل : ....

4) 1,429 ÷ 7

يقع خارج القسمة بين : .... ، ....

الحل : ....

5) 4,590 ÷ 3

يقع خارج القسمة بين : .... ، ....

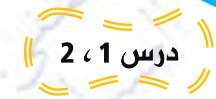
الحل : ....

6) 457 ÷ 3

يقع خارج القسمة بين : .... ، ....

الحل : ....

الوحدة الثامنة



درس 1 ، 2

- ترتيب اجراء العمليات الحسابية
- ترتيب العمليات والمسائل الكلامية



أ. أكمل :

1) $8 \times 2 + 13 =$ ....
2) $20 - 9 + 5 =$ ....
3) $20 \div 5 + 5 =$ ....
4) $10 - (6 + 2) =$ ....
5) $2 \times 6 + 3 =$ ....
6) $100 - (4 + 7) \times 9 =$ ....
7) $99 - 10 \times 9 + 7 =$ ....
8) $3 \times 5 - 4 =$ ....
9) $8 \div (4 - 2) =$ ....
10) $5 \times (9 - 8) + 2 =$ ....
11) $9 \div 9 + 3 =$ ....
12) $15 + (7 \times 2) =$ ....
13) $2 \times 10 - 20 \div 5 =$ ....
14) $12 + (28 \div 4) - 19 =$ ....

أأ. اقرأ ثم اجب :

1) يشرب تامر 2 لتر من الماء يومياً لمدة أسبوعين متتاليين ، و فى الاسبوع الثالث شرب تامر 15 لتراً ،

فان المسألة التى تعبر عن عدد اللترات التى شربها تامر فى الاسابيع الثلاث هى : ....

$(2 \times 7) + 15$ $(7 + 12) \times 15$ $(2 \times 14) + 15$ $15 - (14 \times 2)$

2) مع خالد 250 جنيهاً ، و مع زوجته 150 جنيهاً و قاما بتوزيع المبلغ الكلى على أبنائهما الأربعة بالتساوى ،

فان المسألة التى تعبر عن نصيب كل أبن هي : ....

$250 + 150 \div 4$ $150 \div 4 + 250$ $(250 + 150) \div 4$ $(250 - 150) \div 4$

3) اشترى سمير 5 أكياس من البالونات ، كل كيس به 12 بالوناً ، فاذا استخدم 20 بالوناً فى حفل عيد الميلاد

فان المسألة التى تعبر عن عدد البالونات المتبقى هي : ....

....

قيم نفسك

اختبار على الوحدة السابعه والثامنه

20

أ. أوجد ناتج الضرب .... = 2 × 276 باستخدام :

1) نموذج مساحة المستطيل :

2) خوارزمية الضرب بالتجزئة :

3) خاصية التوزيع :

4) خوارزمية الضرب المعيارية :

ii. أوجد ناتج القسمة .... = 6 ÷ 93 باستخدام :

1) نموذج مساحة المستطيل :

2) خوارزمية القسمة المعيارية :

3) خوارزمية خارج القسمة بالتجزئة :

iii. أوجد ناتج : .... = 19 − (4 ÷ 28) + 12

iv. العدد الذى اذا قسم على 5 كان خارج القسمة 25 و الباقى هو : ....

v. 5 ÷ 456 يقع خارج القسمه بين : .... ، ....